

**PRÖVNING AV BARNNS BÄSTA**

| |
|---|
| Datum: 2022-11-02 |
| Verksamhet/ansvarig: Grundskola/förskoleklass/Fritidshem Anu Enehöjd |
| Beskriv ärendet där beslut ska fattas: Budgetförslag 2023 |
| Vilka berörs av detta beslut? Barn/elev/grupper? Grundskola/grundsärskola/fritidshem/förskoleklass |

Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art.2)

På vilket sätt berörs barn/elev/grupper? Ger vi likvärdiga villkor för alla som berörs? Vilka riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa på andras bekostnad? Alla elever på samtliga skolor berörs av en minskad personalbemanning. Det finns risk för sämre säkerhet och ökad risk för kränkningar och diskrimineringar när bemanningen minskar. Barn i behov av särskilt stöd kommer missgynnas av att bemanningen minskar, vilket inte ger likvärdiga villkor. På de små enheterna finns risk för att fritidsgrupperna blir stora och elever med längre dagar med behov av omsorg kan "hamna utanför", får inte den vuxennärvaro som de kan ha behov av. de finns också en risk i att vi behöver slå ihop grupper/klasser vilket inte ger likvärdiga villkor.

Barnets bästa (art. 3)

Inhämta kunskap: Vad är bäst enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra kommuner, vägledande beslut, vår egen erfarenhet/kunskap på området? Hur påverkas barn på kort och lång sikt? Forskning visar att trygghetskapande arbete och relationer till vuxna är avgörande för en god studiemiljö. Vi har redan idag flera elever som ej når en gymnasiebehörighet vilket är den största friskfaktorn för ett gott framtida liv. Om vi minskar bemanningen så kommer antalet halvklasstimmar minska och antalet elever i klasserna öka, speciellt i de äldre åldrarna, vilket ökar riksken för att eleverna ej når måluuppfyllelse samt att otryggheten på skolorna ökar. Vi kommer att organisera för det vi måste vilket innebär att speciallärare, elevresurser och elevhälsa är det vi minskar på. Det finns en risk att ekonomin blir viktigare än barnens behov till stöd i lärandet och trygghetskapande arbete. Då är det inte för barnets bästa.

Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barn/elev/gruppers rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barn/elever förutsättningar för en optimal utveckling? Vi ser en risk i att en högre arbetsbelastning och sämre arbetsmiljö för pedagogerna kan medföra uppsägningar och sjukskrivningar vilket ger en sämre kvalitet och undervisning för eleverna. Det finns risk för att det blir fler vikarier i verksamheten vilket kan leda till otrygghet då det är nya vuxna oftare än tidigare. Vi ser att elever i behov av särskilt stöd inte kommer att få möjlighet till stöd i den omfattning som vi bedömer är rimligt. Alla elevers rätt till ledning och stimulans kommer inte att kunna genomföras med den kvalite vi har idag, vilket gör att det finns risk för stor påverkan på elevernas utveckling.

Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn/elev/grupp? Vi behöver förstå hur en minskad bemanning påverkar elevernas trygghet och kunskapsutveckling. Vi behöver förstå hur en större elevgrupp påverkar elevernas trygghet och kunskapsutveckling. Vi behöver förstå och hitta arbetssätt, en annan organisation, för att skapa trygghet och utveckling för eleverna.

Vilka barn/elever har vi involverat/vilka barn/elever har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn/elever inte varit delaktiga, förklara varför!
Inga i nuläget

Vilka åsikter har de barn/elever som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns/elevs uttryckta åsikter i beslutet?
Inga elever har varit med i processen gällande budget

Vilka åsikter finns för barnets/elevers nätverk? Vårdnadshavare, personal? Andra?
Vi är lyhörda och beaktar vårdnadshavares synpunkter då de kommer in.

Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

Förslag till beslut:

Analys/konsekvenser av beslutet:

En minskad budgetram kommer medföra förändringar i organisationen och en försämrad kvalitet utifrån utbildningens krav i läroplanen. Det blir svårare att följa de nationella styrdokumenterna och riktlinjerna för vad som framskrivs som god kvalitet. Pedagoger och rektorer kommer att ha svårigheter att välja mellan att göra verksamhet enligt skollagen kontra ekonomi i balans.

Eventuella kompensatoriska åtgärder på lång och kort sikt: