



Barn- och utbildningsnämnden 2024-05-23

Plats och tid Kommunstyrelsesalen, kl 13:15–15:50

Närvarande Se nästa sida.

Utses att justera Åsa Göransson

Justeringens plats och tid

Paragrafer 58–69

Sekreterare

Felicia Linder

Ordförande

Richard Fallqvist

Justerare

Åsa Göransson

Anslag/Bevis Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2024-05-23

Anslaget sätts upp 2024-06-04

Anslaget tas ned 2024-06-26

Protokollets förvaringsplats Barn- och utbildningsförvaltningen

Underskrift

Felicia Linder

Närvarande

Ledamöter

Richard Fallqvist (L), Ordförande
Ronja Lundh (SD), 1:e vice ordförande
Ann-Louise Fallqvist (M)
Tony Pehrsson (SD)
Håkan Sandberg (L)
Mikael Skott (KD)
Anna-Lena Rehnman (S)
Anna Ytterberg (S)
Åsa Göransson (S)
Eva Aldén Luthman (V)

Tjänstgörande ersättare

Julia Jarlbäck (M), ersätter Harmen Rebel (M)
Birgitta Nilsson (S), ersätter Bo Molander (S)
Michael Deubler (S), ersätter Fidélia Sengulane
Linnman (S)

Ersättare

Stefan Gunnarsson (SD)
Samrawit Anteneh Hailu (KD), §60-69
Anna Sofia Ivarsson (C)
Gunnar Björndahl (MP)

Övriga

Anna Olofsson Carstedt, Skolchef
Anneli Waern, kvalitetsutvecklare
Anu Enehöjd, Verksamhetschef
grundskola/grundsärskola
Emma Ryberg-Mårtensson, ekonom
Felicia Linder, nämndsekreterare
Per Gamalielsson, rektor Vasagymnasiet

Justerare

Utdragsbestyrkande



Innehåll

§ 58	Val av justerare	4
§ 59	Fastställande av föredragningslistan	5
§ 60	Information från Ung företagsverksamhet	6
§ 61	Information om flytt- och boendestudien	7
§ 62	Information översyn av skolverksamheternas digitalisering	8
§ 63	Remiss - fritid- och kulturpolitiskt program	9
§ 64	Antal inskrivna barn	10
§ 65	Ekonomisk uppföljning och prognos 2024	11
§ 66	Information från förvaltningen	13
§ 67	Delegationer gjorda av förvaltningschef	20
§ 68	Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor	21
§ 69	Meddelanden	22

Justerare

Utdragsbestyrkande

§ 58 Val av justerare

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Åsa Göransson (S) utses till justerare med Anna-Lena Rehnman (S) som ersättare

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------

§ 59 Fastställande av föredragningslistan

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Föredragningslistan fastställs

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



§ 60 Information från Ung företagsverksamhet

Ärendenummer: BUN 89/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Johan Eliases regionchef på Ung företagsverksamhet informerar om deras pågående arbete i Västmanland.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

§ 61 Information om flytt- och boendestudien

Ärendenummer: BUN 100/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Samuel Strömgren näringslivschef informerar om den genomförda flytt- och boendestudien.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



§ 62 Information översyn av skolverksamheternas digitalisering

Ärendenummer: BUN 75/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Förvaltningschefen informerar om hur förvaltningen kommer att ta sig an uppdraget. Till att börja med kommer fokus att ligga på mobilfri skola samt digital kompetens och digitala verktyg i förskolan.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



§ 63 Remiss - fritid- och kulturpolitiskt program

Ärendenummer: BUN 84/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom förvaltningens förslag till remissvar
2. Svaret skickas till Fritids- och kulturnämnden

Sammanfattning

Fritids- och kulturnämnden skickade på sitt sammanträde 2024-03-04 § 25 det fritids- och kulturpolitiska programmet på remiss till samtliga nämnder i Arboga kommun. Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit del av fritids- och kulturpolitiska programmet och i bifogade handlingar lämnat synpunkter och förslag på justeringar.

Skickas till:

Akten

Fritids- och kulturnämnden

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

§ 64 Antal inskrivna barn

Ärendenummer: BUN 51/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Barnafödandet i Arboga är fortsatt lågt och prognosen för 2024 är liknande som den var under 2022 och 2023, det vill säga cirka 110 födda barn.

Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



§ 65 Ekonomisk uppföljning och prognos 2024

Ärendenummer: BUN 74/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnd

Uppföljning 2024 (nettokostnader)

Driftredovisning	Budget	Prognos	Prognos
verksamhet / tkr	2024	mars*	april
Politisk verksamhet	1 497	0	0
Barn- och utbildningskontor	0	0	0
Förskola 1 - 5 år	100 607	0	0
Fritidshem 6 - 9 (12) år	14 197	0	0
Förskoleklasser 6 år	11 001	0	0
Grundskola	158 407	0	0
Anpassad grundskola	15 812	0	0
Gymnasieskola	76 542	0	0
Anpassad gymnasieskola	8 105	0	0
Ungdomsenheten	10 977	0	0
Summa nämnd	397 145	0	0

* Helårsprognos 2024

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------

§ 66 Information från förvaltningen

Ärendenummer: BUN 49/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Information från Förvaltningschef

Gäddgårdsskolan

Under 2022 beslutade kommunstyrelsen om att starta arbetet med att bygga en ny grundskola i Arboga. Platsen för byggnationen är vid den nuvarande Gäddgårdsskolan. Verksamheten i den nuvarande Gäddgårdsskolan kommer från och med hösten 2026 bedrivs i den nya grundskolan. Därför är förslaget att namnet på skolan kommer fortsätta vara Gäddgårdsskolan. Motiveringen till det är att Gäddgårdsskolan är ett inarbetat namn som bär på stolta skoltraditioner sedan många decennier tillbaka. Vi tar därför med namnet och platsens historia in i framtidens skola. Gäddgårdsskolan lever vidare i ny tappning.

Information från förskolan

Studiebesök

Lek och lär, som säljer pedagogiskt material och möbler, kommer på studiebesök till Regnbågen för att de vill visa deras fina lokaler för sina medarbetare.

Cyklar i verksamheten

Det är många barn och pedagoger ute på cykelturer nu. Pedagogerna berättar att cykelturerna vidgar barnens erfarenheter då de är ute och omvärldsspanar. De nya gemensamma upplevelserna bidrar till rikare samtal och en utvidgad lek.

Samverkan skola – förskola

Ladubacksskolans elever läser för Norrgårdens barn vid flera tillfällen. Pedagogerna bevittnar jättefina boksamtal och en härlig interaktion mellan barn och elever.

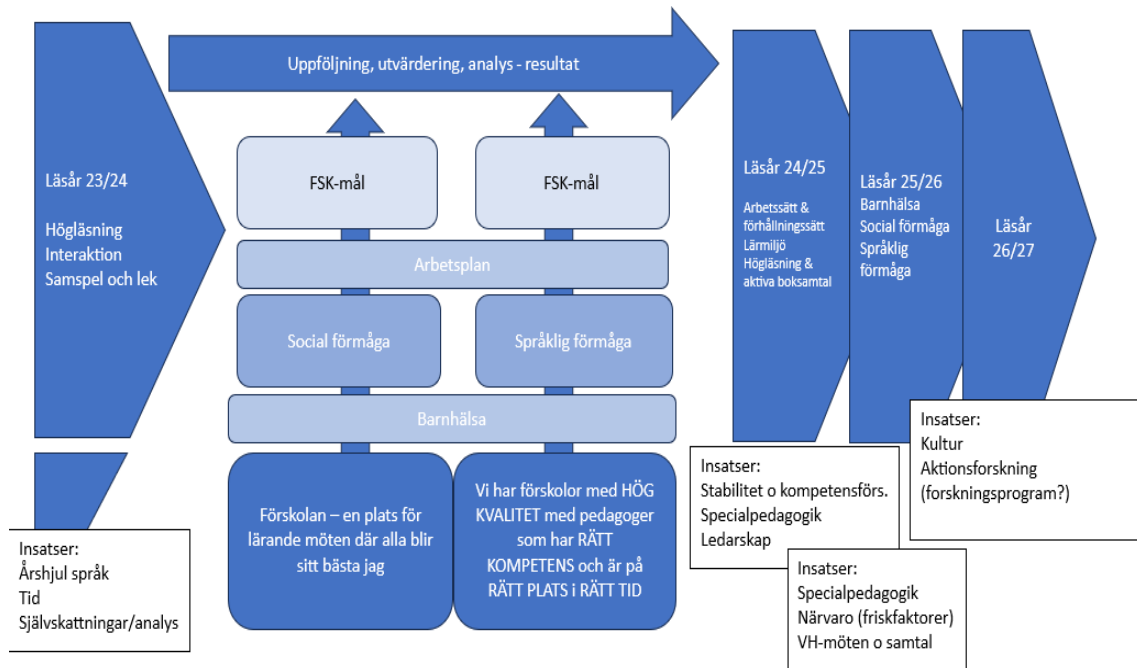
Läsåret 24 – 25

Arbetet med att analysera läsåret 23 - 24 och planera inför 24 - 25 är i full gång i förskolan. Utifrån den samlade analysen kommer det ske riktade

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

insatser för en stabilare grundbemanning, kunskaper i specialpedagogik samt stöd och utveckling i ledarskapet i alla nivåer, från förskollärare till rektorer under nästa läsår.

Processplan:



Information från grundskolan

I grundskolan och den anpassade grundskolans verksamhet är det en intensiv period där vissa av våra elever ska lämna vår verksamhet, elever i årskurs 9. Det blir naturligtvis olika ceremonier för dessa elever. Vi har även elevgrupper som lämnar sin skola och startar på en ny skola, vilket också kan vara en stor förändring för eleverna.

Vi har fortfarande några rekryteringar som pågår inför hösten och rektorerna jobbar med att bemanna på alla våra tjänster.

Vi ser också över elever i behov av omfattande stöd, bedömning av tilläggsbelopp och beslut i den centrala elevhälsan den 24 maj.

IFOUS-programmet:

Just nu befinner vi oss på vårt sista utvecklingsseminarium, alla rektorer, 25 lärare samt verksamhetschef grundskolan och kvalitetsutvecklare. Vi har

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

fått en föreläsning av Daniel Sundberg gällande 4:e generationens skolutveckling. Daniel har tillsammans med sin kollega Jan Håkansson skrivit, forskat och sammanställt forskning i flera böcker gällande skola. Daniel har även granskat programmets slutrapport.

- Gemensam förståelse. Koppla ihop utvecklingsarbetet så att det hänger samman i hela styrkedjan med fokus på elevers utveckling och lärande.
- Vikten av delat ledarskap, exempelvis lärarledare som leder skolutveckling tillsammans med skolledning
- Skapa en lärande organisation förbi ”brist-tänket”. Exempelvis att vi inte generaliserar utifrån enstaka fall.
- Samspel – vi bygger kapacitet tillsammans, ett system som hänger samman.

En slutrapport är klar och kommer att publiceras i samband med spridningsseminariet den 29/5. Inbjudan till denna dag finns här:

[Inbjudan: Elevernas behov som katalysator för undervisningsutveckling | ifous.se](#)

Forskarna Åsa Hirsh och Anette Jahnke lyfter fram några lärdomar hittills. Hela forskningsdelen kommer att bli klar senare. I höst kommer forskarna att presentera resultat på en forskarkonferens.

- Den största skillnaden sker i mötet lärare och elev. Utveckling startar **alltid** i klassrummet. Vi behöver forma övriga nivåer i styrkedjan efter detta. Lärares undervisning ska formas efter elevers behov.
- FUN-programmets bakgrund var att utveckla med elevers bästa för ögonen samt att utveckla professionellt omdöme
- Forskarna har bidragit och tillsatt verktyg för att de professionella ska få syn på sin egen undervisning.
- Fokus på undervisning och de aktuella eleverna som befinner sig i varje lärares klassrum. Vi vet enligt skoleffektivitetsforskningen att ”Ju högre förmåga läraren har att anpassa undervisningen efter elevers behov, desto bättre resultat”. Att utveckla denna förmåga tar mellan 15-20 år.
- Samtidigt har elevers behov blivit mer divergenta under 2000-talet och uppdraget blir då ännu svårare för läraren att anpassa undervisningen.
- I Sverige har vi jobbat med elevresultatens förbättring genom statlig styrning, via ”Lyft” (matte och läs) genom statlig finansiering med exakta instruktioner om hur fortbildningen ska gå till. Få forskningsstudier finns på dessa lyft men en har gjorts på matte-lyftet. (Lindvall 2022) Den visar att lyftet har gett liten effekt på lärares undervisning men ingen effekt på elevernas resultat.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

- PISA 2022 visar ingen effekt på elevers resultat trots intentioner och mycket finansiella resurser på både läs- och mattelyft. Skillnaderna har ökat mellan elever med olika socioekonomisk bakgrund. Således kan dessa insatser ifrågasättas.
- Stort flöde av generella lösningar från Skolmyndigheter riskerar att minska lärares agens och förmåga att analysera det egna elevunderlaget och utgå från sin egen elevgrupps behov. Det är allvarligt att ha en lärarkår som inte tror på sin egen förmåga utifrån att det hela tiden kommer generella lösningar utifrån.

Fortsättning följer!

Information från ungdomsenheten

Gluggen

Under vårterminen har Gluggen genomfört kvällar för tjejer och ickebinära. Kvällarna har haft olika teman med hälsa och skapande i form av måleri och smyckestillverkning. Första kvällen planerades av personalen men sedan har tjejerna och de ickebinära själva drivit på med idéer och hjälpt till att planera. Personalen ser ett behov av att skapa en frizon för flickor och ickebinära så att de får ta den plats de behöver. En normal fritidsgårdskväll är flickor för det mesta i minoritet och pojkarna har en tendens att höras mest och ta mest plats kring spelkonsoller och pingisbord. Deltagarna dessa kvällar tycker att det är skönt att slippa den högljudda ljudmiljön som det annars lätt blir.

Om man som ungdom deltar i cafégruppsverksamheten under året (ansvarar för fikaförsäljningen i caféet) blir man i maj bjuden på en resa till Liseberg. Övriga ungdomar får köpa sin plats. I år hade vi lite otur med vädret men annars blev det en bra dag i Göteborg.

Rörelsesatsningen *You'll never walk alone* har pågått under maj månad. Alla ungdomar rapporterar in sina steg till Gluggen och på en karta visas hur långt man gått tillsammans. Målet denna gång är Turkiet. Platserna brukar väljas utifrån vilken mat som kan serveras vid målgång och kebab kommer att serveras vid satsningens slut. På riksnivå heter projektet *Sveriges skolor around the world* och Gluggens antal steg rapporteras vidare dit.

Under mellanstadieverksamheten har personalen upplevt att det varit svårt att hinna med att ta hand om barnen samtidigt som de ska göra i ordning och servera mellanmål. Från mitten av maj har vi nu en praktikant från AME i caféet vilket vi upplever som positivt.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------

Nu under maj månad kommer alla årskurs 3-klasser på besök för att träffa personalen och se hur det ser ut där de i höst kommer att ha sin fritidsverksamhet.

På skolavslutningskvällen, onsdagen den 5 juni, genomför Ungdomsfullmäktige en festivalkväll på gräsplanen utanför Ekbacksbadet. En scen kommer att byggas och lokala band kommer att få spela men även mer kända namn kommer att framträda. Planeringen är i full gång och ungdomarna har verkligen fått arbeta med detta – sitta med i möten med artistförmedlare, diskutera ljud/ljus, säkerhet, aktiviteter under kvällen o s v. Ett fint exempel på hur man kan arbeta med ungas inflytande och delaktighet.

Kulturskolan

Kulturskolan har haft två fullmatade månader. Den 13 april genomförde Ungdomsmusikkåren tillsammans med Blåsorkesterkonsert en vårkonsert i Medborgarhuset. Några av ungdomarna spelar i både ungdoms- och vuxenorkestern. Det är en uttalad vilja från kulturskolans sida att aktivt arbeta för att slussa ungdomarna vidare till föreningslivet vilket möjliggörs genom att dessa två grupper har ett tätt samarbete.

Den 18 april spelade en av kulturskolans gitarrelever på kommunens kväll för 25 års-jubilärer. Kulturskolan har under många år ansvarat för underhållningen denna kväll.

Kvällen därpå fick vi finbesök från Canada. Gitarristen Callum Graham hade på fredagskvällen en konsert i Nicolai kulturhus (i Musikföreningens regi) och dagen därpå genomförde han en workshop för kulturskolans gitarrelever. Callum Graham har en stor publik via sociala medier och till konserten hade vi tillrest publik från hela Mellansverige.

Under april månad har enhetschefen ägnat sig åt omvärldsbevakning vid Kulturskoledagarna i Västerås och vid en studieresa till Stockholm. En väldigt spännande programpunkt var studiebesöket på Boo Folkets hus i Orminge, Nacka kommun. Där har man skapat ett allaktivitetshus där barn, ungdomar och seniorer finns med sina olika verksamheter tillsammans. Orminge har sociala utmaningar – både otrygghet och psykisk ohälsa. I Folketshus delar unga och gamla samma mötesplats – seniorer träffas dagtid i ungdomsgårdens lokaler och i den gemensamma cafédelen kan man mötas över generationsgränserna. Handlarna i Orminge centrum ser att arbetet som sker i Folketshus gör att centrum blir lugnare och sponsrar till exempel pensionärerna som gör ”skolgårdsvandringar” (promenerar

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------

runt skolorna vid skoldagens slut för att göra miljön tryggare för barnen) med fika. I Arboga behöver fritidsgården ett nytt hus (då bland annat luftkvalitén på gluggen är otjänlig). Engelbrektskolan har nämnts som ett alternativt hus men det är för stort för endast ungdomsverksamheten. Kan en liknande verksamhet över generationsgränserna även kunna finnas här?

Vid Arbogas Valborgsfirande fanns, traditionsenligt, blåsorkestern på plats och invigde. Ungdomsenhetens chef hade detta år den stora äran att få högtidstala.

Under maj månad genomför kulturskolan rekryteringsarbete av nya elever inför kommande läsår. Årskurs 2 har kommit och besökt kulturskolan och fått veta lite om vad vår verksamhet innebär. Samma årskurs har genomfört den stora konserten *I rabatten* på Medborgarhusets stora scen. Det blev fantastiskt bra och publiken i den fullsatta salongen jublade. Samma vecka avslutades med två fullsatta dansshower på samma scen.

Under Arboga kulturdagar kommer kulturskolan att vara med och genomföra Kultur i kubik då föreningar och kulturskola samverkar på tre scener i stan – Nytorget, Medborgarhuset och Ahllöfsparken. Förskoleklasserna är inbjudna till en musikstund som vi hoppas genererar nya elever till vår blås- och stråkstartsverksamhet i höst. Vi genomför Öppet hus, tisdagen den 28 maj kl. 17.30-19.00, vilket är öppet för alla nyfikna oavsett ålder. Dessutom genomför vi en filmisk skattjakt på stan, framträdanden på äldreboenden och elevaftnar.

Under skolavslutningsveckan genomför vi en orkesterresa för mellanstadieeleverna som går till Sala där vi framträder på Stora torget och sedan till Furuviks djur- och nöjespark. Elever från kulturskolan bidrar med musik- och dansinslag vid nationaldagsfirandet, både i Medborgarhuset och i Ahllöfsparken, samt är orkester vid studentutspringet vid Vasagymnasiet på fredagen.

Arboga kommun har under våren sökt statliga bidrag från kulturrådet – utvecklingsbidrag för kulturskolor och skapande skola. Vi har fått en bråkdel av sökta medel. Det råder stora frågetecken om vi alls kan utnyttja bidraget för Skapande skola då de pengarna behöver kompletteras med mer än dubbelt så mycket för att genomföra tänkta insatser.

Justerare	Utdragsbestyrkande
-----------	--------------------



Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



§ 67 Delegationer gjorda av förvaltningschef

Ärendenummer: BUN 10/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten

Sammanfattning

Delegationer gjorda per 15 maj 2024

Handling	Ärendenummer
Beslut enligt Barn- och utbildningsförvaltningens delegationsordning A14 - Teckna avtal inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde – Särskilt samverkansavtal för nationell idrottsutbildning (NIU) Eskilstuna kommun	BUN 10/2024
Upphävande av beslut enligt delegationsordningen för Barn- och utbildningsförvaltningens ärendenummer F2; uppsägning av plats i förskolan och fritidshemmet på grund av obetalda avgifter	BUN 10/2024

Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



§ 68 Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor

Ärendenummer: BUN 9/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten

Sammanfattning

Delegationer gjorda per 15 maj 2024

Handling	Ärendenummer
Beslut enligt Barn- och utbildningsförvaltningens delegationsordning F1 – avtal om mottagande av barn från annan kommun/placering av barn i annan kommun	BUN 9/2024
Beslut enligt delegationsordningen för Barn- och utbildningsförvaltningens nummer B1 - tre anställningar Gäddgårdsskolan 7-9	BUN 9/2024
Beslut enligt delegationsordningen för Barn- och utbildningsförvaltningens nummer B1 - en anställning Västergården	BUN 9/2024

Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



§ 69 Meddelanden

Ärendenummer: BUN 50/2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Inkomna meddelanden per 15 maj 2024

Handling	Ärendenummer
Beslut gällande ansökan om bidrag till musik- och kulturskolor KUR 2024/1424 enskilda projekt	BUN 104/2024
Kontrollrapport för genomförd livsmedelskontroll på Brottargymnasiets internat	BUN 111/2024
Beslut - statsbidrag för undervisning under skollov för 2024	BUN 112/2024
Beslut om redovisning - statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2023	BUN 113/2024

Barnkonsekvensanalys

Förslaget till beslut medför inga direkta konsekvenser som rör barns rättigheter.

Skickas till:
Akten

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------