



## Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunstyrelsesalen, kl 13:15-15:15
Ledamöter	Richard Fallqvist (L) Ordförande, Ronja Lundh (SD) 1:e vice ordförande, Bo Molander (S) 2:e vice ordförande, Ann-Louise Fallqvist (M), Harmen Rebel (M), Håkan Sandberg (L), Mikael Skott (KD), Anna Ytterberg (S), Åsa Göransson (S) §45-49 och §51-57, Fidélia Sengulane Linnman (S), Eva Aldén Luthman (V)
Tjänstgörande ersättare	Stefan Gunnarsson (SD), Michael Deubler (S), Gunnar Björndahl (MP) §50
Övriga	Anna Sofia Ivarsson (C), Anna Olofsson Carstedt Förvaltningschef § 45-49, Anneli Waern kvalitetsutvecklare, Anu Enehöjd Verksamhetschef grundskola/grundsärskola, Britt-Marie Deubler verksamhetschef förskolan, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom, Per Gamalielsson rektor Vasagymnasiet, Felicia Linder nämndsekreterare

Utses att justera Bo Molander

Justeringens plats och tid

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Felicia Linder

Paragrafer 45-57

Ordförande

\_\_\_\_\_  
Richard Fallqvist

Justerare

\_\_\_\_\_  
Bo Molander

---

**Anslag/bevis** Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum

2024-04-25

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Anslaget sätts upp

2024-04-25

Anslaget tas ned 2024-05-17

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningsförvaltningen

Underskrift

\_\_\_\_\_



## Barn- och utbildningsnämnden

**Innehåll**

<b>Ärende</b>	<b>Sida</b>
Val av justerare .....	3
Fastställande av föredragningslistan.....	4
Underlag till SEP 2025-2027 .....	5
Tertial 1 .....	10
Förebyggande ungdom .....	12
Remiss av Motion - Öka medvetenheten om hur Socialtjänsten fungerar .....	14
Val av ledamot till tillgänglighetsrådet .....	19
Säkerhet för politiken .....	20
Information från förvaltningen .....	21
Antal inskrivna barn.....	23
Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor.....	25
Delegationer gjorda av förvaltningschef .....	26
Meddelanden.....	27



Barn- och utbildningsnämnden

§ 45

## Val av justerare

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Bo Molander (S) utses till justerare



Barn- och utbildningsnämnden

§ 46

## Fastställande av föredragningslistan

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Föredragningslistan fastställs med följande ändring:

- Ärende 9: Information från ung företagsverksamhet utgår



Barn- och utbildningsnämnden

§ 47

BUN 70/2024

## Underlag till SEP 2025-2027

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner underlag till Strategisk och ekonomisk plan 2025–2027 och överlämnar den till Kommunstyrelsen

### Sammanfattning

#### Nuläge

Likvärdig utbildning innebär inte att den ska vara likformig eller att alla barn och elever ska få lika mycket resurser. Både förskolan och skolan har ett kompensatoriskt uppdrag och de nationella målen kan nås på olika sätt beroende på lokala behov och förutsättningar. Nybyholmsskolan har exempelvis ett större kompensatoriskt uppdrag eftersom de har de svåraste förutsättningarna utifrån socioekonomiskt index.

Barnafödandet minskar, vilket medför färre inskrivna barn i förskolan. Konsekvensen av detta är att några förskolor har många lediga platser. Det finns behov av en mer flexibel lösning av lokalerna eftersom barnafödandet varierar över tid. I både grundskolans och den anpassade grundskolans verksamhet har däremot en elevökning skett inför läsåret 2023 - 2024, vilket innebär stora klasser i flera årskurser.

Trots att antalet inskrivna barn i förskolan minskar, ökar gruppen barn i behov av särskilt stöd. De senaste fem åren har antalet barn som har behov av stödåtgärder fördubblats i förskolan. Då både antalet elever samt elever i behov av särskilt stöd har ökat i grundskolan påverkar det elevhälsan arbetsbelastning och som en följd av det möjligheten att ge eleverna det de behöver. I Kulturskolans verksamhet ingår Dans för Hälsa, DfH. På Nybyholmsskolan och anpassade grundskolan finns DfH i skolornas fritidsverksamhet.



## Barn- och utbildningsnämnden

För att få fler ungdomar att välja Vasagymnasiet genomförs omfattande marknadsföring inför årskurs 9 val till gymnasiet i januari/februari.

Gluggen besöks av fler barn och ungdomar än tidigare och ungdomsfullmäktige planerar en minifestival som skolavslutningsaktivitet.

**Framtid**

Utbildningen i förskolan och skolan ska ta hänsyn till alla barns och elevers olika behov, där strävan är att uppväga skillnader i deras förutsättningar. En avgörande betydelse för möjligheterna att tillgodose barns och elevers rätt till utbildning och undervisning av god kvalitet är fördelningen av resurser. Inom förskolan anställdes ytterligare en specialpedagog inför läsåret 2022 - 2023 för att ge pedagogerna pedagogisk handledning och kompetens för att möta barn i deras olika behov. Tidiga insatser är avgörande för att små utmaningar inte ska växa sig stora. I grundskolan prioriteras tidiga insatser genom fokus på förskoleklass, exempelvis genom språk-, läs- och skrivutvecklare.

Vi ser en ökning av antalet barn och elever som är i behov av särskilt stöd, även barn och elever med omfattande behov har ökat de senaste åren. För de barn och elever som omfattas av särskilt stöd ska detta stöd rymmas inom grundbeloppet, vilket är en utmaning då behoven ökar. Den ökade andelen barn och ungdomar som mår psykiskt dåligt ställer även högre krav på tillgång till elevhälsans professioner. Dessutom sker en ökning av barn som utreds redan under förskoletiden och diagnostiseras med intellektuell funktionsnedsättning.

Utifrån läroplanen, Lpfö 18, ställs allt högre krav på dokumentation i förskolan. En utmaning som gäller på alla förskolor är att hitta tid till detta. Förskolan prioriterar fortbildning inom specialpedagogik under läsåret 2024 - 2025. För grundskolan samt anpassad grundskola, förskoleklass och fritidsverksamhet är det fortsatt prioritering på undervisning i fokus, rektors pedagogiska ledarskap, tidiga insatser samt språkutvecklande arbete.



## Barn- och utbildningsnämnden

Från och med höstterminen 2024 tas elevens val bort i grundskolan och tiden ska fördelas till övriga ämnen i timplanen.

Undervisningstiden utökas bland annat med 95 timmar i SO-ämnen, 50 timmar i No-ämnen och 10 timmar i ämnet musik. Fler lärartimmar (och behörighet) innebär extra kostnad för årskurserna 7-9.

I juli 2025 införs ämnesbetyg på gymnasiet. Vasagymnasiet har inlett ett arbete för att anpassa skolan till denna förändring som innebär nya ämnesplaner, timplaner och programstrukturer för alla program. Fler elever ska nå gymnasieexamen inom tre och fyra år. Ett fokusområde är att främja likvärdig undervisning oavsett kön, skolbakgrund och socioekonomisk tillhörighet. Ett annat arbete syftar till att implementera förhållningssätt och användandet av AI i undervisning och bedömning.

Eftersom lokalvolymen är oförändrad trots att barnantalet minskar, går en stor del av barnpengen till lokalkostnader i stället för till personal. Det skulle vara gynnsamt med fler lokaler som kan användas till både skol- och förskoleverksamhet utifrån behov.

I grundskolan har vissa årskullar så många elever att ytterligare en parallell klass behöver skapas eftersom de befintliga klassrummen inte rymmer tillräckligt många elever. Konsekvensen blir behov av ytterligare lokaler samt personal.

Vasagymnasiet är en konkurrensutsatt verksamhet vilket gör att marknadsföringen och skolans rykte är mycket viktigt. Utifrån gymnasievalet som avslutades i februari 2024, ser det preliminära elevantalet som startar höstterminen 2024 ut att bli högre än föregående år.

På grund av att barnantalet minskat de senaste åren räcker inte ekonomin till att ha alla förskolor öppna med befintligt antal platser.

Arboga har en väldigt liten grundskoleenhet, Götlunda skola, som inte får ihop sin ekonomi (på grund av få elever). Elevantalet generellt i grundskolan har ökat och fortsätter öka, vilket gör att flera skolor har stort behov av mer undervisningslokaler. Västra Mälardalens Myndighetsförbund har gjort tillsyn på



## Barn- och utbildningsnämnden

Gäddgårdsskolan, Ladubacksskolan och Nybyholmsskolan och bedömt att luftkvaliteten inte är tillräcklig för det antal elever och vuxna som vistas i undervisningslokalerna. Under förra året togs beslut om en ny Gäddgårdsskola. Ladubacksskolan använder en modul vilket innebär att god fritidshemsverksamhet kan bedrivas. Nybyholmsskolan använder lokaler på en närliggande förskola, vilket skapar bättre förutsättningar för tillfället, men ytterligare lokaler behövs då elevantalet ökar på enheten. Utökningen av lokaler medför ökade kostnader.

Fastigheten där fritidsgården Gluggen bedriver verksamhet har stora brister och är utdömd för ungdomsverksamhet. Varje år betalar verksamheten vite för att det inte åtgärdas. För att åtgärda luftkvaliteten krävs en stor investering.

Arbogas långsiktiga mål är en förskola och skola av hög kvalitet med goda resultat, behörig personal och hållbar arbetsmiljö för alla. Personal måste få kosta. Vi vill rekrytera den bästa personalen, ha de bästa arbetsmiljöförutsättningarna och de bästa resultaten.

Förskolan har anställt två förste förskollärare med uppdrag att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och höja kvaliteten på undervisningen på de två socioekonomiskt mest utsatta förskolorna. För att öka likvärdigheten i kommunen behövs fler förste förskollärare. Till skillnad från övriga skolformer som får statsbidrag för förstelärare, bekostas insatsen i förskolan av egna medel.

Att ha en högre grundbemanning i stället för timvikarier skulle kunna minska arbetsbelastningen för förskolans medarbetare, höja kvaliteten på undervisningen samt sänka sjuktalet. Även frånvaron bland barnen är hög, men vistelsetiderna längre. Det behövs fler pedagoger än tidigare för att bemanna över längre tid på dagen. Det är särskilt kännbart på de små enheterna där det är svårt att samordna. Grundskolan har kartlagt medarbetare som under en längre tid arbetat som obehöriga och sett över anställningar och tjänster. Flera medarbetare har nu fått tillsvidareanställningar utifrån elevbehov och anställningens innehåll, vilket skapar en kontinuitet och trygghet.





## Barn- och utbildningsnämnden

För Vasagymnasiet är rekrytering av vissa lärarkompetenser i närtid en utmaning. Vårterminen 2023 annonserades efter lärare i elektronik, mekatronik, energiteknik men inga sökte tjänsterna.

Flera av lärartjänsterna på Kulturskolan ligger på 40-50%, vilket medfört att några personer innehar flera tjänster. Detta ska ses över så att det blir hållbart både utifrån verksamheten och individerna som innehar dessa tjänster.

Fritidsgården Gluggen har en total personalstyrka på fyra personer, vilket är sårbart eftersom det är svårt att veta hur många barn/ungdomar som kommer från dag till dag och vilka behov de har. Arbetsledaren (som även driver ungdomsfullmäktige, UFM) behöver gå in mycket i övrig verksamhet och får svårt att hinna med andra arbetsuppgifter.

**Ekonomisk avstämning**

Den preliminär ram 2025 som presenterades ledningsdialogen innebär att nämnden får en ram för 2025 på 397 305 tkr. Denna ram är att jämföra med 2024 års ram som är 397 145 tkr. Förvaltningens bedömning är att med en ekonomisk ram för 2025 som i princip ligger på samma nivå som 2024 så måste rejäla besparingar göras. Nämnden önskar även att kommunfullmäktige gör politiska prioriteringar

---

Skickas till:

Akten

Kommunstyrelsen



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 48

BUN 88/2024

**Tertial 1****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av tertialuppföljning 1 2024 och överlämnar den till Kommunstyrelsen

**Sammanfattning**

Uppföljningen är en kontinuerlig process för att följa upp, rapportera och styra kommunens verksamhet och resurser så att verksamheten utvecklas i beslutad riktning. Processen syftar till att ge chefer och förtroendevalda underlag för att vidta åtgärder och styra verksamheten i beslutad riktning. Uppföljningen ska i första hand fokusera på avvikelser, både ekonomiska och verksamhetsmässiga. Genom att fokusera på avvikelser och åtgärdsplaner ska uppföljningen säkerställa att verksamheten når de beslutade målen och håller sig inom de tilldelade ekonomiska ramarna.

Utöver den kontinuerliga uppföljningen och den rapportering som följer av denna ska nämnd, styrelsen, direktionen och kommunfullmäktige tre gånger per år få en skriftlig uppföljningsrapport. Dessa är;

- Tertialuppföljning som är till och med april samt årsprognos (nämndernas prognoser utgår från utfall till och med mars),
- Delårsrapport som är uppföljning till och med augusti samt årsprognos,
- Årsredovisning som är uppföljning till och med december.

Förskolan har beviljats ett statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder på 3,3 mkr vilket innebär att fortsatt satsning på specialpedagogtjänst, förste förskollärare samt särskilt stöd kan göras.

Grundskoleverksamhetens fokus är fortsatt undervisningsutveckling utifrån de senaste tre årens deltagande i forskningsprogrammet. Dialog om hur det fortsatta utvecklingsarbetet ska bedrivas när programmet tar slut pågår.



Barn- och utbildningsnämnden

Vasagymnasiets riksidrottsgymnasium har haft besök av Riksidrottsförbundet och det resulterade i goda omdömen.

Elevhälsan utvecklar sin organisation genom att i slutet av januari ha två halvtidspsykologer på plats.

Gluggen har tillsatt en vakant tjänst.

Helårsprognos för Barn- och utbildningsförvaltningen är vid första tertialet 0 tkr. Det finns dock en del osäkerhetsfaktorer i prognosen. Osäkerhetsfaktorerna är kopplade till antal barn och antal elever samt en ökning av barn och elever i behov av särskilt stöd. Ytterligare en osäkerhetsfaktor är storleken på beviljade statsbidrag.

---

Skickas till:  
Akten  
Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

§ 49

BUN 85/2024

## Förebyggande ungdom

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Samordningsansvaret för det gemensamma förebyggande ungdomsarbetet överförs till socialnämnden från och med 1 maj 2024 och gäller till och med 31 december 2024
2. Utvärdering ska göras inför 2025, senast innan november månads utgång
3. Den budgetpost som hör till den gemensamma samverkan, för 2024 366 t kr, överförs till socialnämnden

### Sammanfattning

Hösten 2019 fattades beslut i socialnämnden SN § 124 2019, fritids- och kultur nämnden FKN §35 2019 och barn- och utbildningsnämnden BUN §50 2019 att som en effektiviseringsåtgärd ersätta ungdomscoacherna i kommunen med ett förändrat arbetssätt. En styrgrupp med representanter från förvaltningarna tillsattes för samverkan kring uppdraget att verka förebyggande för ungdomar. Fritids- och kultur nämnden utsågs om ansvarig för samordningen av uppdraget.

Samordningsuppdraget har sedan dess legat på fritids- och kulturförvaltningens föreningskonsulent. Förvaltningen har sedan 2019 genomgått flera stora förändringar och sedan sommaren 2023 upphört som egen förvaltning

Den föreningskonsulent som varit samordnare sedan 2019 har slutat sin anställning och bedömningen är att utifrån nuvarande förutsättningar är att socialnämnden och dess individ- och familjeomsorg övertar samordningsansvaret. Samordningsansvaret överförs till socialnämnden under tiden 1 maj till 31 december 2024. Inför 2025 utvärderas organisationen inför att nytt beslut tas i frågan. Ansvar för att utvärderingen görs ligger på styrgruppen och dess samordnare. Utvärderingen ska vara klar senast vid november månads utgång.



Barn- och utbildningsnämnden

Det finns en driftbudget kopplad till det förebyggande ungdomsarbetet som 2024 uppgår till 366 t kr. Den flyttas till socialnämnden då samordningsansvaret flyttas.

Arbetet med det förebyggande arbetet redovisas i de tre nämnderna varje del- och helår.

\_\_\_\_\_

Skickas till:  
Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 50

BUN 187/2023

## Remiss av Motion - Öka medvetenheten om hur Socialtjänsten fungerar

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden anser att motionen är besvarad

### Sammanfattning

Företrädare för Socialdemokraterna i Arboga lämnade en motion vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-10-12 med förslag

- att Socialnämnden och Barn- och utbildningsnämnden i samverkan på det sätt de finner lämpligt ska informera och utbilda alla föräldrar till barn från förskoleålder och uppåt (förslagsvis socialtjänstens medverkan på föräldramöten på förskola/skola eller dyl) om vad socialtjänsten är och vilka möjligheter det finns att få hjälp för att avdramatisera det stöd som samhället är tänkt att ge.

Företrädare för Socialtjänstens Individ- och familjeomsorg har tillsammans med företrädare för förskola/skola sammanställt hur samverkan sker idag för att ge information till föräldrar kring vilka möjligheter det finns att få stöd och hjälp av socialtjänsten.

### Samverkan mellan socialtjänst och förskola/skola

Information om Socialtjänstens insatser

Personal som är verksamma inom förskola och skola är ofta de som först får vetskap om något barn eller familj har bekymmer. Det kan komma fram vid exempelvis utvecklingssamtal eller andra tillfällen när förskole-/skolpersonal möter barn och deras föräldrar. Det kan bland annat handla om samarbetssvårigheter, svårigheter i föräldraskapet eller i samspelet mellan barn och deras föräldrar.

Förskole-/skolpersonal kan då berätta för föräldrar att det går att få hjälp och att det kan vara förebyggande för dem att tidigt ta kontakt med socialtjänsten utan att ansöka om bistånd enl 4 kap 1 §



## Barn- och utbildningsnämnden

Socialtjänstlagen. Detta kallas för *Tidiga insatser*. Förskola och skola har broschyrer som beskriver denna insats. Broschyerna är översatta till åtta olika språk.

Förskole-/skolpersonal berättar vidare för föräldrarna/familjen att de kan bjuda in till en gemensam träff med någon av socialtjänstens personal för ett första informationsmöte. Föräldrarna kan också höra av sig på egen hand om det känns som ett bättre tillvägagångssätt för föräldrarna/familjen.

Familjebehandlare på socialtjänsten träffar familjen (eller den som vill ha insatsen) vid 1-5 samtal för att sedan hjälpa dem vidare om det finns behov av det (dvs att de själva gör en egen ansökan om biståndsbeslut).

Vid behov informerar socialtjänsten på förskolor och skolor om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser som socialtjänsten kan ge. Informationen ges både enskilt till personalgrupper och genom medverkan på föräldramöten.

Socialtjänsten kan också vara med på Öppet hus på förskolor och skolor med syfte att ge information om insatser som socialtjänsten kan ge samt skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare. Som exempel har familjebehandlare varit inbjudna till Nybyholmsskolans Öppet hus under 2023 där föräldrar direkt kunde boka in möten med familjebehandlare för att få stöd i sitt föräldraskap.

Socialtjänsten har också samverkan med den kommunala fritidsverksamheten Gluggen där det finns möjlighet att komma och ge information om stödinsatser till föräldrar.

Föräldrastödsprogrammet Föräldraskap i Sverige

I Arboga erbjuds föräldrar som är nyanlända programmet "Föräldraskap i Sverige". Det är ett samhällsorienterande grupprogram som består av fem gruppträffar, á 2,5 h, för utrikesfödda föräldrar med barn 0-18 år. Syftet med programmet är att föräldrarna ska få mer information om områden som är viktiga för familjelivet i Sverige, och möjlighet till gruppdiskussioner. Innehållet är baserat på FN:s barnkonvention, forskning och



## Barn- och utbildningsnämnden

lagstiftning, liksom kartlagda behov hos nyanlända föräldrar, och tar upp hur det är att vara familj i nytt land, föräldrars rättigheter och skyldigheter, jämställdhet, och hur t.ex. förskola, skola och vård fungerar. Programmet har utförts av familjehandlare från socialtjänst och personal från arbetsmarknadsenheten.

**Planerad samverkan år 2024 mellan socialtjänst och skola**

## Kartläggning

Under hösten 2023 har en kartläggning genomförts gällande insatser föräldraskapsstöd där syftet bland annat är att förebygga kriminalitet bland våra barn och ungdomar. Fokus i kartläggningen har varit vilka behov av insatser som finns samt möjligheter till samverkan.

Förslag på aktivitet som kartläggningen har resulterat i är bland annat:

*Gruppverksamhet föräldrar med barn som har låg närvaro i skolan*

Personal från skola tillsammans med familjehandlare på socialtjänsten bjuder in föräldrar och vårdnadshavare till elever som har låg närvaro i skolan. Innehållet i träffarna kan bland annat vara information om olika stödinsatser som finns i samhället och vilka stödinsatser som socialtjänsten kan ge. Syftet med gruppverksamhet är också att skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare samt att föräldrar får utbyta erfarenheter kring att ha barn med hög skolfrånvaro.

**Socialtjänstens samverkan med andra aktörer**

## Samverkan med föreningar

Socialtjänsten har blivit inbjudna att vara med på föreningsmässan som kommer att anordnas på högskolecentrum och SFI i februari 2024 för att ge information om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser som socialtjänsten kan ge samt att skapa goda allianser.

## Samverkan med BVC

Samverkan med BVC har startats upp där en familjehandlare från socialtjänsten är med 1 dag/vecka i BVC's lokaler i syfte att ge information på plats till föräldrar om *Tidiga insatser* och om vilket stöd man kan få från socialtjänsten samt att skapa goda allianser med





## Barn- och utbildningsnämnden

föräldrar och vårdnadshavare. Familjebehandlare följer också med på planerade hembesök när barnet är 4 månader.

Socialtjänsten kommer också bli inbjudna av BVC till deras föräldrautbildningar, som anordnas 1 ggr/termin för förstagångsföräldrar, och ge information om *Tidiga insatser*.

**Samverkan med Svenska Kyrkan**

Socialtjänsten har erbjudit sig att vara med på Öppna Kyrkis några ggr/termin och delta i verksamheten i syfte att skapa goda allianser och ge information till föräldrar och vårdnadshavare om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser.

**Samverkan med Biblioteket**

Socialtjänsten har pratat med bibliotekets personal om att komma med på sagostunder som anordnas några ggr/termin. Syftet är att skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare samt ge information om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser.

**Förslag till beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden anser att motionen är besvarad

**Yrkande**

Bo Molander (S) och Eva Aldén Luthman (V) yrkar bifall till motionen i sin helhet

**Propositionsordning**

Vid ställd proposition på förvaltningens förslag till beslut mot Bo Molander (s) och Eva Aldén Luthman (S) yrkande finner ordförande att bifalla förvaltningens förslag till beslut.

**Reservation**

Bo Molander (S) och Eva Aldén Luthman (V) reserverar sig i ärendet i förmån till eget förslag



Barn- och utbildningsnämnden

\_\_\_\_\_

Skickas till:

Akten

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

§ 51

BUN 66/2024

## Val av ledamot till tillgänglighetsrådet

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden utser Julia Jarlbäck (M) till ledamot i tillgänglighetsrådet efter Shaista Bergenbrant (KD)

### Sammanfattning

Shaista Bergenbrant (KD) har av sagt sig uppdraget och därmed uppstår vakans i tillgänglighetsrådet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2024-03-21, § 32, att valet av ny ledamot i tillgänglighetsrådet bordläggs till Barn- och utbildningsnämndens sammanträde i april.

Skickas till:

Akten

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

§ 52

BUN 71/2024

## Säkerhet för politiken

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

### Sammanfattning

Säkerhetsgenomgång av säkerhetschef Andreas Ahlsén som informerar om säkerheten för förtroendevalda.

\_\_\_\_\_  
Skickas till:  
Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 53

BUN 49/2024

## Information från förvaltningen

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

### Sammanfattning

#### Förskolan

##### SKA-dialoger

Nu pågår SKA-dialoger på samtliga förskolor med temat Utveckling och lärande. Verksamhetschef och kvalitetsutvecklare träffar rektor och arbetslagsledare på respektive förskola för dialog.

Vi pratar om hur pedagogerna arbetar för en ökad närvaro samt hur de planerar och följer upp sin undervisning för att stärka alla barns språkliga utveckling. Pedagogerna beskriver sina styrkor och utvecklingsområden och vi får en bra och samlad bild över förskolans utbildning i Arboga.

Den trend vi sett hittills är att pedagogerna har en tydligare målbild och planering för sin undervisning än tidigare.

Vi ser att arbetet tillsammans med Christian Eidevald har bidragit till en ökad förståelse för vikten "om-fallsplaner", dvs om den undervisning man planerat man inte går att genomföra (vid exempelvis hög frånvaro) ska det finnas flera alternativa planeringar. Pedagogerna beskriver i dialogerna att den sortens planeringen bidrar till att det varje dag sker en undervisning som håller hög kvalitet.

#### Grundskolan

I grundskolan pågår arbete inför hösten. Antalet klasser i grundskolan blir fler och organisation inför detta pågår. Vi rekryterar även på de tjänster där det uppstår vakanser. Det finns idag behov av slöjd, matematik, NO- ämnen samt hemkunskap. Vi har även pågående rekrytering lärare i årskurs 1-6. Samtidigt är det snart skolavslutning och det sista ska göras och ordnas inför ett terminsslut.



Barn- och utbildningsnämnden

Den 29 maj bjuder vi in till ett digitalt seminarium för att berätta om våra erfarenheter från forskning- och utvecklingsprogrammet, ni är alla hjärtligt välkomna att delta.

Länk till seminariet: <https://ifous.se/delningsseminarium-for-fou-programmet-fokus-undervisning/>

---

Skickas till:  
Akten



Barn- och utbildningsnämnden

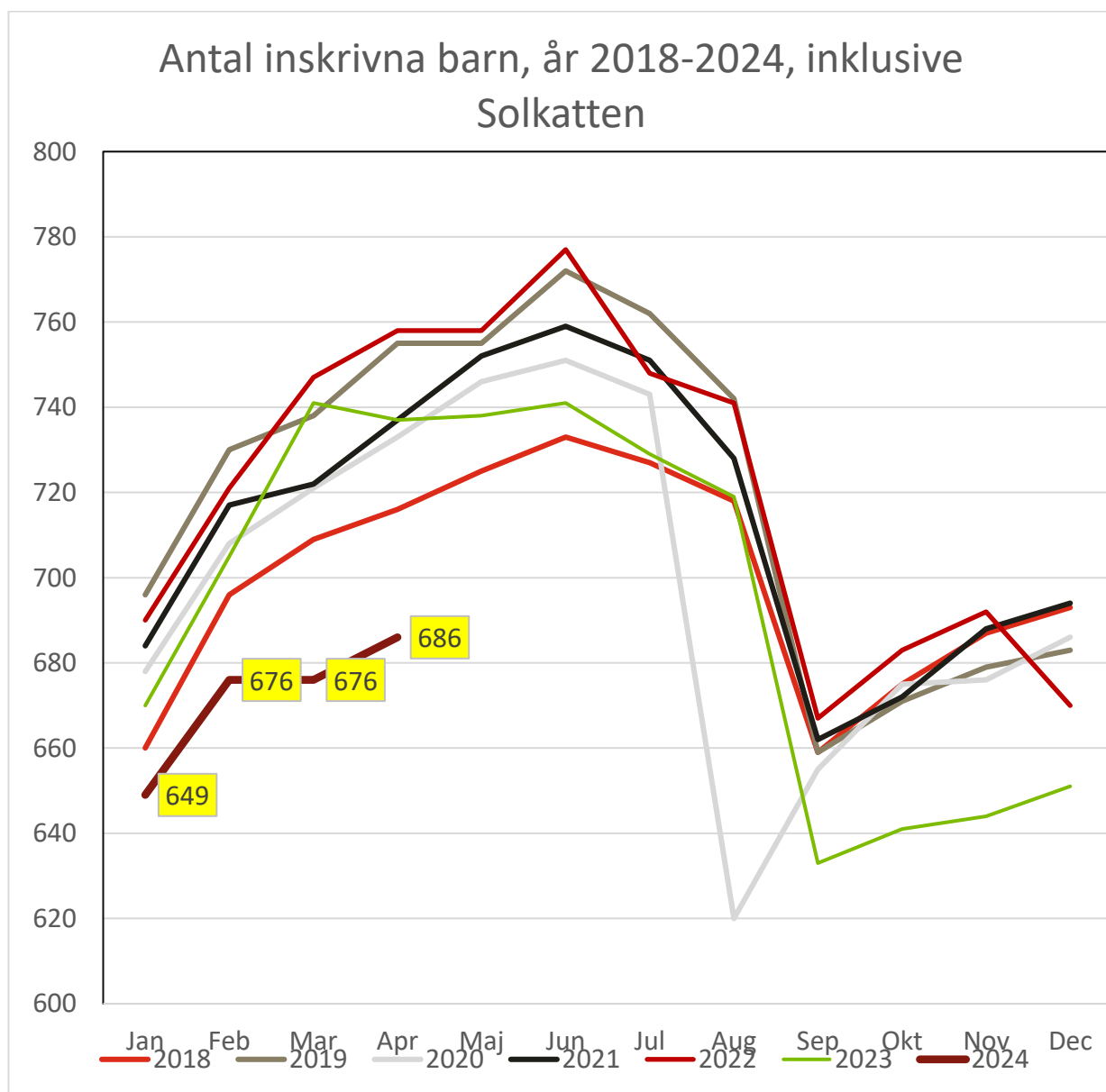
§ 54

BUN 51/2024

### Antal inskrivna barn

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen





## Barn- och utbildningsnämnden

Barnafödandet i Arboga är fortsatt lågt och prognosen för 2024 är liknande som den var under 2022 och 2023, det vill säga cirka 110 födda barn.

Förskola	Platser	Placerade barn
Biet	35	34
Bofinken	37	37
Fasanen	70	69
Myran	10	10
Norrgården	85	84
Regnbågen	96	72
Skogsglántan	175	171
Solrosen	35	33
Sörgården	81	81
Västergården	96	80
Totalt	720	671
Lediga platser		49

Under våren har det tidigare år varit fullt på alla förskolor. Det finns då en möjlighet att skapa en organisation för att kortsiktigt placera ytterligare ca. 30 barn.

\_\_\_\_\_  
Skickas till:  
Akten





Barn- och utbildningsnämnden

§ 55

BUN 9/2024

**Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten

**Sammanfattning**

Delegationer gjorda per 18 april 2024

Handling	Ärendenummer
Beslut enligt delegationsordningen nummer B1 - En anställning Regnbågen och en Norrgården	BUN 9/2024
Beslut enligt delegationsordningen nummer B1 - En anställning Västergården	BUN 9/2024
Beslut enligt delegationsordningen nummer B1 - En anställning modersmål	BUN 9/2024

Skickas till:

Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 56

BUN 10/2024

**Delegationer gjorda av förvaltningschef****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten

**Sammanfattning**

Delegationer gjorda per 18 april 2024

Handling	Ärendenummer
Beslut enligt Barn- och utbildningsförvaltningens delegationsordning A14 - teckna avtal inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde. Personuppgiftsbiträdesavtal tecknat med Binogi Sverige AB	BUN 10/2024
Beslut enligt Barn- och utbildningsförvaltningens delegationsordning F1 - avtal om mottagande av barn från annan kommun/placering av barn i annan kommun	BUN 10/2024

Skickas till:

Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 57

BUN 50/2024

**Meddelanden****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

**Sammanfattning**

Meddelanden inkomna per 18 april 2024

Handling	Ärendenummer
KF 2024-03-07 § 29 Justering av tidigare val, ledamot respektive ersättare i barn- och utbildningsnämnden	BUN 91/2024
Beslut statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling för 2024	BUN 92/2024
Beslut Skapande skola fördelning 2024	BUN 94/2024
Återföringsrapport 2024 - riksidrottsgymnasiet brottning, Arboga	BUN 95/2024

---

Skickas till:  
Akten