



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid Barn- och utbildningskontoret, kl 13:15–13:30
Ledamöter Hans Ivarsson (C) Ordförande, Richard Fallqvist (L), Bo Molander (S)
Övriga Ulrika Hansson skolchef, Pernilla Larsson Nämndsekreterare, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom

Utses att justera Bo Molander

Justeringens plats
och tid

Sekreterare

Pernilla Larsson

Paragrafer 60–64

Ordförande

Hans Ivarsson

Justerare

Bo Molander

Anslag/bevis Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdes- 2022-10-31 Organ Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott
datum

Anslaget sätts upp 2022-11-03 Anslaget tas ned 2022-11-25

Förvaringsplats för
protokollet

Underskrift



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Innehåll

Ärende	Sida
Val av justerare	3
Fastställande av föredragningslistan.....	4
Utvärdering av särskolan.....	5
Nämndinitiativ - Tillsätta en oberoende utredare.....	6
Biblioteksplan för år 2023–2025.....	8



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 60

Val av justerare

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Bo Molander väljs som justerare.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 61

Fastställande av föredragningslistan

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Föredragningslistan fastställs,



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 62

BUN 232/2022-611

Utvärdering av särskolan

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Tackar för informationen.

Sammanfattning

Skolchefen informerade om hur arbetet utvärdering av särskolan går till och vilka dokument som arbetas fram till nämndsmötet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 63

BUN 225/2022-000

Nämndinitiativ - Tillsätta en oberoende utredare**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta.

1. Nämndinitiativet avslås då utredning av orsaken finns beskriven och en handlingsplan framtagen.

Deltar inte i beslutet

Bo Molander, (S) avstår att delta i beslutet.

Sammanfattning

Bo Molander (S), inkom med ett nämndinitiativ om att tillsätta en oberoende utredare som ser över orsaken till att Arboga har så många som inte klarar av behörigheten till gymnasieskolan.

Hela grundskolan behöver genomlysas, inte bara högstadiet då det kan finnas orsaker i lägre åldrar som påverkar.

Verksamhets- och skolchef för grundskola och grundsärskola redovisade kunskapsresultat och analys läsåret 21/22 som del i förvaltningens redovisning av verksamhetsberättelsen delår 2022.

I början av året 2022 drabbade pandemin grundskolan och grundsärskolan hårt, både personal och elever hade en hög frånvaro. Under våren har arbete pågått för att ta igen undervisningstid genom lovskola och läxhjälp på alla våra skolor, dessa insatser har dock inte nått hela vägen fram då våra resultat i årskurs 9 har gått ner jämfört med förra läsåret. Om vi däremot ser på elevgruppernas utveckling från årskurs 8 och även längre tillbaka så har det skett en god progression. Frånvaron har naturligtvis påverkat undervisningens kvalitet och elevernas lärande.

Vi behöver se elevernas resultat i ljuset av den undervisning de får och arbeta med att få till en likvärdig undervisning. Införandet av reviderade läro- och kursplanerna har varit ett arbete som pågått under hela läsåret och nu har de börjat gälla. Även nya allmänna råd gällande betygssättning har kommit och blir ett fortsatt område för verksamheten att utveckla. Tillsammans med vårt deltagande i



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

forskningsprogrammet Fokus Undervisning (FUN) i samarbete med IFOUS (Innovation, Forskning Och Utveckling i Skola/förskola) så blir detta ett bra underlag för planering, genomförande och bedömning av elevers kunskaper och uppföljning av lärares undervisning. Syftet med FUN är att fördjupa förståelsen för undervisningens betydelse för elevers lärande, utveckling och välmående. Programmet har ett "inifrån och ut"-perspektiv som möjliggör för skolledare och pedagogisk personal att skapa utveckling utifrån den egna kontexten, där de styr ett utvecklingsarbete som är anpassat till lokala förutsättningar. Programmet ska synliggöra pedagogers och skolledares "professionella omdöme". Det fokuserar även på hur organisering och ledarhandlingar bidrar till högkvalitativ och utvecklande undervisning. FoU-programmet är utformat så att forskare och yrkesverksamma tillsammans ska bilda kunskaper och erfarenheter som leder till kunskapsutveckling, både inom verksamheterna och inom forskningsområdet, så kallad praktknära forskning.

Genomförande av ny resursfördelningsmodell samt ny ekonomisk styrmodell utvärderas under hösten 2022. Vi fortsätter med fortlöpande uppföljning av kunskapsresultaten i alla årskurser samt hur gymnasiebehörigheten utvecklas. Det vi vet idag är att behörigheten till ett nationellt program ökade kraftigt under läsåret 20/21 men minskade under 21/22.

Vi har under året lyckas rekrytera flera behöriga lärare till tjänster inom ämnen där vi tidigare haft svårt att rekrytera. Vi saknar till viss del fortfarande behörighet inom hemkunskap, moderna språk, matematik och musik i årskurserna 7-9 samt behöriga fritidspedagoger till våra fritidshem.

De största utmaningarna i framtiden för grundskolan är fortsatt förutsättningar såsom ekonomin, lokalerna, kompetensförsörjning och likvärdighet utifrån skolsegregation där elevsammansättningen är uppdelad mellan våra skolor. Då det gäller inre förutsättningar så är det utvecklingen av kunskapsresultaten som behöver fortsätta att vara i fokus.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 64

BUN 226/2022-008

Biblioteksplan för år 2023–2025

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta.

1. Biblioteksplanen antas

Sammanfattning

I enlighet med Bibliotekslagen (SFS 2013:801 § 17) ska varje kommun upprätta en Biblioteksplan.

Förslaget till biblioteksplan för Arboga kommun har utarbetats i enlighet med Bibliotekslagen på uppdrag av Fritids- och kulturnämnden samt barn- och utbildningsnämnden i Arboga.

Syftet med planen är att presentera en tydlig överblick över bibliotekets verksamheter, ge dessa en strategisk vägledning samt tydliggöra en framtida inriktning för hela kommunens biblioteksverksamhet. Biblioteksplanen ska vara övergripande och utgå från kommuninvånarnas behov av biblioteksservice, från de allra yngsta till de allra äldsta.

I Biblioteksplanen för 2023–2025 omfattas Arboga bibliotek, skolbiblioteken och medborgarkontoret.

Biblioteksplanen gällande skolbiblioteken har utarbetats i nära samråd mellan kommunens folkbibliotek och skolor. Här redogörs översiktligt för grundskolans och folkbibliotekets många samarbetsområden, liksom för Vasagymnasiets biblioteksverksamhet där bibliotekssystem och databaser delas med folkbiblioteket.

I planen finns också redovisat de samarbeten som sker med socialförvaltningen, exempelvis Boken kommer med leverans av utvalda medier till boenden i kommunal regi.

I förslaget slås fast att biblioteksverksamheten som bedrivs i Arboga kommun ska vara angelägen för alla som bor här, oavsett ålder, kön, bakgrund eller förmåga. För att detta ska vara en meningsfull



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

strategi krävs att de samarbeten som biblioteksverksamheten bygger på förstärks, och att nya samarbetsformer utvecklas.

Med stöd i bibliotekslagen och andra styrdokument tar biblioteksplanen sikte på sju målformuleringar för folkbibliotekets verksamhet och fyra för skolbiblioteksverksamheten som ska vara gällande under åren 2023–2025.