

**PRÖVNING AV BARNNS BÄSTA**Datum:
221031Verksamhet/ansvarig:
Britt-Marie DeublerBeskriv ärendet där beslut ska fattas:
Budgetram 2023 utifrån resursfördelningsmodell.Vilka berörs av detta beslut? Barn/elev/grupper?
Samtliga förskolor i Arboga kommun, samtliga barn som går på den fristående förskolan Solkatten.**Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art.2)**

På vilket sätt berörs barn/elev/grupper? Ger vi likvärdiga villkor för alla som berörs? Vilka riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa på andras bekostnad? Samtliga barn påverkas av den budgetram som fördelas. Den fristående förskolans barnpeng baseras på den kommunala budgeten för förskoleverksamhet.

I skollagens 1 kapitel 4 § står att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Om budgetramen minskas och personaltäteten sänks påverkas barnen på samtliga förskolor. Det kan då finnas en risk för sämre säkerhet och ökad risk för kränkningar och diskrimineringar om personaltäteten minskar. De barn som riskerar att missgynnas är barn i behov av särskilt stöd samt barn i socioekonomiskt utsatta områden. För de barnen är förskolans kvalitet extra viktig, och då särskilt personalens utbildning och kompetens, samt barngruppernas storlek i förhållande till antal pedagoger.

Då behovet av tilläggsbelopp ökar varje år kan alla barn missgynnas om detta inte kompenseras i budgetramen, då den övriga barnpengen minskas för att kompensera tilläggsbeloppen..

Barnets bästa (art. 3)

Inhämta kunskap: Vad är bäst enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra kommuner, vägledande beslut, vår egen erfarenhet/kunskap på området? Hur påverkas barn på kort och lång sikt?

Vid alla åtgärder som rör barn, ska i första hand beaktas vad som är barns bästa.

1 kap 10 § skollagen (2010:800)

I all utbildning eller annan verksamhet enligt denna lag som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt. Med barn avses varje människa under 18 år.

Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Forskning visar att barn mår bäst i mindre barngrupper med få interaktioner, Skolverkets rekommendationer anger riktlinjer för barn i ålder 1-3 år 9-12 st och 4-5 år 12-15 st. Om resursfördelning sker utan ökad budget för tilläggsbeloppen eller med en minskad budgetram, kan det medföra minskad personaltätet och med färre pedagoger blir dessa riktvärden svåra att förhålla sig till. Det finns risk för att antal barn i barngrupperna behöver ökas.

Av erfarenhet vet vi att barn mår bäst av en trygg anknytning till få vuxna som hinner med att se barnen.

Forskning visar att barn mår bäst av en trygg anknytning till få vuxna och få interaktioner. Anknytningsteorin anses idag vara den viktigaste psykologiska teorin vad gäller närhet, beskydd och omsorg å ena sidan, och självständighet, upptäckarglädje och den egna förmågan å den andra. För att en anknytning ska utvecklas krävs tid, engagemang och kontinuitet i kontakten med den personen. Trygghet är en förutsättning för att barnet ska vara nyfiken, leksuget och känna sammanhang och mening i det förskolan erbjuder. Om personaltäteten minskar ökar risken för otrygghet och anknytningssvårigheter hos barnen. När förutsättningarna försämras för barnen i förskolan kan det på lång sikt påverka studieresultatet negativt och fysisk ohälsa kan öka.

Personuppgifterna i denna blankett registreras och sparas i Arboga kommuns dataregister enligt dataskyddsförordningen. För ytterligare information se Arboga kommuns hemsida.

Postadress	Besöksadress	Telefon	Fax	Internet	Bankgiro	Org. nr
Box 6	Gunnarsrovägen 2	0589-870 00	0589-144 86	www.arboga.se	481-1667	212000-2122
732 21 Arboga				barn.utbildning@arboga.se		

Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barn/elev/gruppers rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barn/elever förutsättningar för en optimal utveckling?

1 kap 4 § skollagen (2010:800)

Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

3 kap 2 § skollagen (2010:800) Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Om budgetramen minskar eller om kostnaden för tilläggsbelopp inte kompenseras finns en risk för en minskad personaltäthet vilket kan bidra till en ökad arbetsbelastning och sämre arbetsmiljö för pedagogerna. Det kan medföra uppsägningar och sjukskrivningar, vilket kan påverka trygghet och anknytning samt ge en sämre kvalitet på undervisning. Erfarenhet och utvärderingar visar att organisationer med mindre barngrupper ger en bra förutsättning för en utvecklande utbildning. Vi ser en stor ökning av barn i behov av särskilt stöd i de barngrupper vi har idag och behovet av tilläggsbelopp ökar. Det finns en risk för att barns som inte har rätt till tilläggsbelopp får det stöd de har rätt till.

8 kap 9§ skollagen (2010:800) Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska rektorn se till att barnet ges sådant stöd.

Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn/elev/grupp?

Vi behöver förstå hur en minskad bemanning påverkar barnens trygghet och utveckling.

Vi behöver förstå hur det påverkar barnens trygghet och utveckling att ingå i en större grupp barn och då med fler relationer att hantera.

I Skollagens 8 kap 9§ står att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver.

Vi behöver förstå hur vi ska säkerställa att alla barn få det stöd de har rätt till enligt skollagen.

Vilka barn/elever har vi involverat/vilka barn/elever har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn/elever inte varit delaktiga, förklara varför!

Inte aktuellt i dagsläget. Barns delaktig beaktas senare utifrån pedagogernas observationer, kartläggningar och gruppindelningar.

Vilka åsikter har de barn/elever som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns/elevs uttryckta åsikter i beslutet?

På grund av barnens ålder och mognad har vi inte kunnat samla in synpunkter.

Vilka åsikter finns för barnets/elevens nätverk? Vårdnadshavare, personal? Andra?

Vi är lyhörda och beaktar vårdnadshavares synpunkter när de inkommer.

Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

Förslag till beslut:

Analys/konsekvenser av beslutet:

En minskad budgetram kommer medföra förändringar i organisationen och en försämrad kvalitet utifrån utbildningens krav i läroplanen. Det blir svårare att följa de nationella styrdokumenten och riktlinjerna för vad som framskrivs som god kvalitet.

Eventuella kompensatoriska åtgärder på lång och kort sikt: