



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid	Barn- och utbildningskontoret, kl 13:15–14:00
Ledamöter	Richard Fallqvist (L) Ordförande, Ronja Lundh (SD) 1: vice ordförande, Bo Molander (S) 2:e vice ordförande
Övriga	Anna Olofsson Carstedt Skolchef, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom, Felicia Linder nämndsekreterare, Anneli Waern Kvalitetsutvecklare § 45-47

Utses att justera Bo Molander

Justeringens plats
och tid

Sekreterare

Felicia Linder

Paragrafer 45–58

Ordförande

Richard Fallqvist

Justerare

Bo Molander

Anslag/bevis Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdes-
datum

2024-04-11

Organ

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Anslaget sätts upp

2024-04-23

Anslaget tas ned

2024-05-15

Förvaringsplats för
protokollet

Barn- och utbildningskontoret

Underskrift



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Innehåll

Ärende	Sida
Val av justerare	3
Fastställande av föredragningslistan.....	4
Underlag till SEP 2025-2027	5
Tertial 1	10
Remiss av Motion - Öka medvetenheten om hur Socialtjänsten fungerar	11
Förebyggande ungdom	15
Val av ledamot till tillgänglighetsrådet	17
Säkerhet för politiken	18
Information från UF	19
Information från förvaltningen	20
Antal inskrivna barn.....	21
Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor.....	22
Delegationer gjorda av förvaltningschef	23
Meddelanden	24



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 45

Val av justerare

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Bo Molander (S) utses till justerare



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 46

Fastställande av föredragningslistan

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Föredragningslistan fastställs



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 47

BUN 70/2024

Underlag till SEP 2025-2027

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner underlag till Strategisk och ekonomisk plan 2025–2027 och överlämnar den till Kommunstyrelsen

Sammanfattning

Nuläge

Likvärdig utbildning innebär inte att den ska vara likformig eller att alla barn och elever ska få lika mycket resurser. Både förskolan och skolan har ett kompensatoriskt uppdrag och de nationella målen kan nås på olika sätt beroende på lokala behov och förutsättningar. Nybyholmsskolan har exempelvis ett större kompensatoriskt uppdrag eftersom de har de svåraste förutsättningarna utifrån socioekonomiskt index.

Barnafödandet minskar, vilket medför färre inskrivna barn i förskolan. Konsekvensen av detta är att några förskolor har många lediga platser. Det finns behov av en mer flexibel lösning av lokalerna eftersom barnafödandet varierar över tid. I både grundskolans och den anpassade grundskolans verksamhet har däremot en elevökning skett inför läsåret 2023 – 2024, vilket innebär stora klasser i flera årskurser.

Trots att antalet inskrivna barn i förskolan minskar, ökar gruppen barn i behov av särskilt stöd. De senaste fem åren har antalet barn som har behov av stödåtgärder fördubblats i förskolan. Då både antalet elever samt elever i behov av särskilt stöd har ökat i grundskolan påverkar det elevhälsan arbetsbelastning och som en följd av det möjligheten att ge eleverna det de behöver. I Kulturskolans verksamhet ingår Dans för Hälsa, DfH. På Nybyholmsskolan och anpassade grundskolan finns DfH i skolornas fritidsverksamhet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

För att få fler ungdomar att välja Vasagymnasiet genomförs omfattande marknadsföring inför årskurs 9 val till gymnasiet i januari/februari.

Gluggen besöks av fler barn och ungdomar än tidigare och ungdomsfullmäktige planerar en minifestival som skolavslutningsaktivitet.

Framtid

Utbildningen i förskolan och skolan ska ta hänsyn till alla barns och elevers olika behov, där strävan är att uppväga skillnader i deras förutsättningar. En avgörande betydelse för möjligheterna att tillgodose barns och elevers rätt till utbildning och undervisning av god kvalitet är fördelningen av resurser. Inom förskolan anställdes ytterligare en specialpedagog inför läsåret 2022 - 2023 för att ge pedagogerna pedagogisk handledning och kompetens för att möta barn i deras olika behov. Tidiga insatser är avgörande för att små utmaningar inte ska växa sig stora. I grundskolan prioriteras tidiga insatser genom fokus på förskoleklass, exempelvis genom språk-, läs- och skrivutvecklare.

Vi ser en ökning av antalet barn och elever som är i behov av särskilt stöd, även barn och elever med omfattande behov har ökat de senaste åren. För de barn och elever som omfattas av särskilt stöd ska detta stöd rymmas inom grundbeloppet, vilket är en utmaning då behoven ökar. Den ökade andelen barn och ungdomar som mår psykiskt dåligt ställer även högre krav på tillgång till elevhälsans professioner. Dessutom sker en ökning av barn som utreds redan under förskoletiden och diagnostiseras med intellektuell funktionsnedsättning.

Utifrån läroplanen, Lpfö 18, ställs allt högre krav på dokumentation i förskolan. En utmaning som gäller på alla förskolor är att hitta tid till detta. Förskolan prioriterar fortbildning inom specialpedagogik under läsåret 2024 - 2025. För grundskolan samt anpassad grundskola, förskoleklass och fritidsverksamhet är det fortsatt prioritering på undervisning i fokus, rektors pedagogiska ledarskap, tidiga insatser samt språkutvecklande arbete.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Från och med höstterminen 2024 tas elevens val bort i grundskolan och tiden ska fördelas till övriga ämnen i timplanen.

Undervisningstiden utökas bland annat med 95 timmar i SO-ämnena, 50 timmar i No-ämnena och 10 timmar i ämnet musik. Fler lärartimmar (och behörighet) innebär extra kostnad för årskurserna 7-9.

I juli 2025 införs ämnesbetyg på gymnasiet. Vasagymnasiet har inlett ett arbete för att anpassa skolan till denna förändring som innebär nya ämnesplaner, timplaner och programstrukturer för alla program. Fler elever ska nå gymnasieexamen inom tre och fyra år. Ett fokusområde är att främja likvärdig undervisning oavsett kön, skolbakgrund och socioekonomisk tillhörighet. Ett annat arbete syftar till att implementera förhållningssätt och användandet av AI i undervisning och bedömning.

Eftersom lokalvolymen är oförändrad trots att barnantalet minskar, går en stor del av barnpengen till lokalkostnader i stället för till personal. Det skulle vara gynnsamt med fler lokaler som kan användas till både skol- och förskoleverksamhet utifrån behov.

I grundskolan har vissa årskullar så många elever att ytterligare en parallell klass behöver skapas eftersom de befintliga klassrummen inte rymmer tillräckligt många elever. Konsekvensen blir behov av ytterligare lokaler samt personal.

Vasagymnasiet är en konkurrensutsatt verksamhet vilket gör att marknadsföringen och skolans rykte är mycket viktigt. Utifrån gymnasievalet som avslutades i februari 2024, ser det preliminära elevantalet som startar höstterminen 2024 ut att bli högre än föregående år.

På grund av att barnantalet minskat de senaste åren räcker inte ekonomin till att ha alla förskolor öppna med befintligt antal platser.

Arboga har en väldigt liten grundskoleenhet, Götlunda skola, som inte får ihop sin ekonomi (på grund av få elever). Elevantalet generellt i grundskolan har ökat och fortsätter öka, vilket gör att flera skolor har stort behov av mer undervisningslokaler. Västra Mälardalens Myndighetsförbund har gjort tillsyn på



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Gäddgårdsskolan, Ladubacksskolan och Nybyholmsskolan och bedömt att luftkvaliteten inte är tillräcklig för det antal elever och vuxna som vistas i undervisningslokalerna. Under förra året togs beslut om en ny Gäddgårdsskola. Ladubacksskolan använder en modul vilket innebär att god fritidshemsverksamhet kan bedrivas. Nybyholmsskolan använder lokaler på en närliggande förskola, vilket skapar bättre förutsättningar för tillfället, men ytterligare lokaler behövs då elevantalet ökar på enheten. Utökningen av lokaler medför ökade kostnader.

Fastigheten där fritidsgården Gluggen bedriver verksamhet har stora brister och är utdömd för ungdomsverksamhet. Varje år betalar verksamheten vite för att det inte åtgärdas. För att åtgärda luftkvaliteten krävs en stor investering.

Arbogas långsiktiga mål är en förskola och skola av hög kvalitet med goda resultat, behörig personal och hållbar arbetsmiljö för alla. Personal måste få kosta. Vi vill rekrytera den bästa personalen, ha de bästa arbetsmiljöförutsättningarna och de bästa resultaten.

Förskolan har anställt två förste förskollärare med uppdrag att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och höja kvaliteten på undervisningen på de två socioekonomiskt mest utsatta förskolorna. För att öka likvärdigheten i kommunen behövs fler förste förskollärare. Till skillnad från övriga skolformer som får statsbidrag för förstelärare, bekostas insatsen i förskolan av egna medel.

Att ha en högre grundbemanning i stället för timvikarier skulle kunna minska arbetsbelastningen för förskolans medarbetare, höja kvaliteten på undervisningen samt sänka sjuktalet. Även frånvaron bland barnen är hög, men vistelsetiderna längre. Det behövs fler pedagoger än tidigare för att bemanna över längre tid på dagen. Det är särskilt kännbart på de små enheterna där det är svårt att samordna. Grundskolan har kartlagt medarbetare som under en längre tid arbetat som obehöriga och sett över anställningar och tjänster. Flera medarbetare har nu fått tillsvidareanställningar utifrån elevbehov och anställningens innehåll, vilket skapar en kontinuitet och trygghet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

För Vasagymnasiet är rekrytering av vissa lärarkompetenser i närtid en utmaning. Vårterminen 2023 annonserades efter lärare i elektronik, mekatronik, energiteknik men inga sökte tjänsterna.

Flera av lärartjänsterna på Kulturskolan ligger på 40-50%, vilket medfört att några personer innehar flera tjänster. Detta ska ses över så att det blir hållbart både utifrån verksamheten och individerna som innehar dessa tjänster.

Fritidsgården Gluggen har en total personalstyrka på fyra personer, vilket är sårbart eftersom det är svårt att veta hur många barn/ungdomar som kommer från dag till dag och vilka behov de har. Arbetsledaren (som även driver ungdomsfullmäktige, UFM) behöver gå in mycket i övrig verksamhet och får svårt att hinna med andra arbetsuppgifter.

Ekonomisk avstämning

Den preliminär ram 2025 som presenterades ledningsdialogen innebär att nämnden får en ram för 2025 på 397 305 tkr. Denna ram är att jämföra med 2024 års ram som är 397 145 tkr. Förvaltningens bedömning är att med en ekonomisk ram för 2025 som i princip ligger på samma nivå som 2024 så måste rejäla besparingar göras. Nämnden önskar även att kommunfullmäktige gör politiska prioriteringar



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 48

BUN 88/2024

Tertial 1

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Tertial 1 lämnas till Barn- och utbildningsnämnden utan eget förslag

Sammanfattning

Tertial 1 presenteras för beslut på Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 25 april 2024.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 49

BUN 187/2023

Remiss av Motion - Öka medvetenheten om hur Socialtjänsten fungerar

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden anser att motionen är besvarad

Sammanfattning

Företrädare för Socialdemokraterna i Arboga lämnade en motion vid Kommunfullmäktiges sammanträde 2023-10-12 med förslag

- att Socialnämnden och Barn- och utbildningsnämnden i samverkan på det sätt de finner lämpligt ska informera och utbilda alla föräldrar till barn från förskoleålder och uppåt (förslagsvis socialtjänstens medverkan på föräldramöten på förskola/skola eller dyl) om vad socialtjänsten är och vilka möjligheter det finns att få hjälp för att avdramatisera det stöd som samhället är tänkt att ge.

Företrädare för Socialtjänstens Individ- och familjeomsorg har tillsammans med företrädare för förskola/skola sammanställt hur samverkan sker idag för att ge information till föräldrar kring vilka möjligheter det finns att få stöd och hjälp av socialtjänsten.

Samverkan mellan socialtjänst och förskola/skola

Information om Socialtjänstens insatser

Personal som är verksamma inom förskola och skola är ofta de som först får vetskap om något barn eller familj har bekymmer. Det kan komma fram vid exempelvis utvecklingssamtal eller andra tillfällen när förskole-/skolpersonal möter barn och deras föräldrar. Det kan bland annat handla om samarbetssvårigheter, svårigheter i föräldraskapet eller i samspelet mellan barn och deras föräldrar.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Förskole-/skolpersonal kan då berätta för föräldrar att det går att få hjälp och att det kan vara förebyggande för dem att tidigt ta kontakt med socialtjänsten utan att ansöka om bistånd enl 4 kap 1 § Socialtjänstlagen. Detta kallas för *Tidiga insatser*. Förskola och skola har broschyrer som beskriver denna insats. Broschyerna är översatta till åtta olika språk.

Förskole-/skolpersonal berättar vidare för föräldrarna/familjen att de kan bjuda in till en gemensam träff med någon av socialtjänstens personal för ett första informationsmöte. Föräldrarna kan också höra av sig på egen hand om det känns som ett bättre tillvägagångssätt för föräldrarna/familjen.

Familjebehandlare på socialtjänsten träffar familjen (eller den som vill ha insatsen) vid 1-5 samtal för att sedan hjälpa dem vidare om det finns behov av det (dvs att de själva gör en egen ansökan om biståndsbeslut).

Vid behov informerar socialtjänsten på förskolor och skolor om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser som socialtjänsten kan ge. Informationen ges både enskilt till personalgrupper och genom medverkan på föräldramöten.

Socialtjänsten kan också vara med på Öppet hus på förskolor och skolor med syfte att ge information om insatser som socialtjänsten kan ge samt skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare. Som exempel har familjebehandlare varit inbjudna till Nybyholmsskolans Öppet hus under 2023 där föräldrar direkt kunde boka in möten med familjebehandlare för att få stöd i sitt föräldraskap.

Socialtjänsten har också samverkan med den kommunala fritidsverksamheten Gluggen där det finns möjlighet att komma och ge information om stödinsatser till föräldrar.

Föräldrastödsprogrammet Föräldraskap i Sverige

I Arboga erbjuds föräldrar som är nyanlända programmet "Föräldraskap i Sverige". Det är ett samhällsorienterande grupprogram som består av fem gruppträffar, á 2,5 h, för utrikesfödda föräldrar med barn 0-18 år. Syftet med programmet är



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

att föräldrarna ska få mer information om områden som är viktiga för familjelivet i Sverige, och möjlighet till gruppdiskussioner. Innehållet är baserat på FN:s barnkonvention, forskning och lagstiftning, liksom kartlagda behov hos nyanlända föräldrar, och tar upp hur det är att vara familj i nytt land, föräldrars rättigheter och skyldigheter, jämställdhet, och hur t.ex. förskola, skola och vård fungerar. Programmet har utförts av familjebehandlare från socialtjänst och personal från arbetsmarknadsenheten.

Planerad samverkan år 2024 mellan socialtjänst och skola

Kartläggning

Under hösten 2023 har en kartläggning genomförts gällande insatser föräldraskapsstöd där syftet bland annat är att förebygga kriminalitet bland våra barn och ungdomar. Fokus i kartläggningen har varit vilka behov av insatser som finns samt möjligheter till samverkan.

Förslag på aktivitet som kartläggningen har resulterat i är bland annat:

Gruppverksamhet föräldrar med barn som har låg närvaro i skolan

Personal från skola tillsammans med familjebehandlare på socialtjänsten bjuder in föräldrar och vårdnadshavare till elever som har låg närvaro i skolan. Innehållet i träffarna kan bland annat vara information om olika stödinsatser som finns i samhället och vilka stödinsatser som socialtjänsten kan ge. Syftet med gruppverksamhet är också att skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare samt att föräldrar får utbyta erfarenheter kring att ha barn med hög skolfrånvaro.

Socialtjänstens samverkan med andra aktörer

Samverkan med föreningar

Socialtjänsten har blivit inbjudna att vara med på föreningsmässan som kommer att anordnas på högskolecentrum och SFI i februari 2024 för att ge information om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser som socialtjänsten kan ge samt att skapa goda allianser.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Samverkan med BVC

Samverkan med BVC har startats upp där en familjebehandlare från socialtjänsten är med 1 dag/vecka i BVC's lokaler i syfte att ge information på plats till föräldrar om *Tidiga insatser* och om vilket stöd man kan få från socialtjänsten samt att skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare. Familjebehandlare följer också med på planerade hembesök när barnet är 4 månader.

Socialtjänsten kommer också bli inbjudna av BVC till deras föräldrautbildningar, som anordnas 1 ggr/termin för förstagångsföräldrar, och ge information om *Tidiga insatser*.

Samverkan med Svenska Kyrkan

Socialtjänsten har erbjudit sig att vara med på Öppna Kyrkis några ggr/termin och delta i verksamheten i syfte att skapa goda allianser och ge information till föräldrar och vårdnadshavare om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser.

Samverkan med Biblioteket

Socialtjänsten har pratat med bibliotekets personal om att komma med på sagostunder som anordnas några ggr/termin. Syftet är att skapa goda allianser med föräldrar och vårdnadshavare samt ge information om *Tidiga insatser* och andra stödinsatser.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 50

BUN 85/2024

Förebyggande ungdom

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Samordningsansvaret för det gemensamma förebyggande ungdomsarbetet överförs till socialnämnden från och med 1 maj 2024 och gäller till och med 31 december 2024
2. Utvärdering ska göras inför 2025, senast innan november månads utgång
3. Den budgetpost som hör till den gemensamma samverkan, för 2024 366 t kr, överförs till socialnämnden

Sammanfattning

Hösten 2019 fattades beslut i socialnämnden SN § 124 2019, fritids- och kulturnämnden FKN §35 2019 och barn- och utbildningsnämnden BUN §50 2019 att som en effektiviseringsåtgärd ersätta ungdomscoacherna i kommunen med ett förändrat arbetssätt. En styrgrupp med representanter från förvaltningarna tillsattes för samverkan kring uppdraget att verka förebyggande för ungdomar. Fritids- och kulturnämnden utsågs om ansvarig för samordningen av uppdraget.

Samordningsuppdraget har sedan dess legat på fritids- och kulturförvaltningens föreningskonsulent. Förvaltningen har sedan 2019 genomgått flera stora förändringar och sedan sommaren 2023 upphört som egen förvaltning

Den föreningskonsulent som varit samordnare sedan 2019 har slutat sin anställning och bedömningen är att utifrån nuvarande förutsättningar är att socialnämnden och dess individ- och familjeomsorg övertar samordningsansvaret. Samordningsansvaret överförs till socialnämnden under tiden 1 maj till 31 december 2024. Inför 2025 utvärderas organisationen inför att nytt beslut tas i frågan. Ansvaret för att utvärderingen görs ligger på styrgruppen och dess



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

samordnare. Utvärderingen ska vara klar senast vid november månads utgång.

Det finns en driftbudget kopplad till det förebyggande ungdomsarbetet som 2024 uppgår till 366 t kr. Den flyttas till socialnämnden då samordningsansvaret flyttas.

Arbetet med det förebyggande arbetet redovisas i de tre nämnderna varje del- och helår.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 51

BUN 66/2024

Val av ledamot till tillgänglighetsrådet

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Val av ledamot till tillgänglighetsrådet lämnas till Barn- och utbildningsnämnden utan eget förslag

Sammanfattning

Shaista Bergenbrant (KD) har av sagt sig uppdraget och därmed uppstår vakans i tillgänglighetsrådet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2024-03-21, § 32, att valet av ny ledamot i tillgänglighetsrådet bordläggs till Barn- och utbildningsnämndens sammanträde i april.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 52

BUN 71/2024

Säkerhet för politiken

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Andreas Ahlsén kommer på Barn- och utbildningsnämndens kommande nämndsammanträde att informera om säkerhet för politiken.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 53

BUN 89/2024

Information från UF

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Johan Eliases kommer på Barn- och utbildningsnämndens kommande nämndsammanträde att informera om ung företagsverksamhet.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 54

BUN 49/2024

Information från förvaltningen

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden kommer att få information från verksamheten under kommande nämndsammanträde.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 55

BUN 51/2024

Antal inskrivna barn

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden kommer att informeras om antalet inskrivna barn i förskoleverksamheten under kommande nämndsammanträde.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 56

BUN 9/2024

Delegationer gjorda av verksamhetschef, rektor

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Delegationer gjorda av verksamhetschef och rektor lämnas till Barn- och utbildningsnämnden utan eget förslag

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden kommer att informeras om delegationer gjorda av verksamhetschef och rektor under kommande nämndsammanträde.

Skickas till:
Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 57

BUN 10/2024

Delegationer gjorda av förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Delegationer gjorda av förvaltningschef lämnas till Barn- och utbildningsnämnden utan eget förslag

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden kommer att informeras om delegationer gjorda av förvaltningschef under kommande nämndsammanträde

Skickas till:

Akten



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 58

BUN 50/2024

Meddelanden

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås att besluta

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden kommer att informeras om inkomna meddelanden till förvaltningen under kommande nämndsammanträde.

Skickas till:
Akten