



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontoret

Ulrika Hansson, skolchef

0589-872 10

ulrika.hansson@arboga.se

Barn- och utbildningsnämnden

Verksamhetsberättelse delår 2022

Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner delår 2022 per den 31 augusti 2022
2. Verksamhetsberättelsen delår överlämnas till kommunfullmäktige.
3. Kunskapsresultat och analys för förskola, grundskola/grundsärskola och gymnasium 2021/2022 godkänns och överlämnas till kommunfullmäktige

Sammanfattning

Nämnden ska, enligt reglementet inom sitt område, se till att inom tilldelade ekonomiska ramar bedriva verksamheten enligt de föreskrifter som gäller för verksamheten och de mål och riktlinjer som kommunfullmäktige bestämt.

Utöver den kontinuerliga uppföljningen och den rapportering som följer av denna ska nämnden tre gånger per år få en skriftlig uppföljningsrapport. Dessa är;

- Tertialuppföljning som är till och med april samt årsprognos (nämndernas prognoser utgår från utfall till och med mars),
- Delårsrapport som är uppföljning till och med augusti samt årsprognos,
- Årsredovisning som är uppföljning till och med december.

Barn- och utbildningsnämnden har egna mål och mätningar som stödjer att kommunfullmäktiges övergripande mål uppnås.

Barn- och utbildningsnämnden har 5 mål. I uppföljningen är 3 mål uppfyllda och 2 mål som inte är uppfyllda.



Helårsprognosen för 2022 är vid delårsbokslutet 0 kr. Dock finns fortfarande en stor osäkerhet kring grundsärskolans resultat och gymnasiets interkommunala verksamhet då elevernas rörlighet pågår fram till den 15 september. Ytterligare en osäkerhet är lokalkostnader då flera lokalförändringar i grund- och grundsärskolan har genomförts på grund av ett ökat elevantal och myndighetskrav.

Ärendebeskrivning

Delårets verksamhet

Verksamhetsområde förskola

På grund av pandemin har frånvaron varit hög bland både barn och medarbetare under den första delen av året. För att kunna hålla förskolorna öppna gick en vädjan ut till vårdnadshavare att ha sina barn hemma under två veckor om det var möjligt. Detta kompenseras med en lägre förskoleavgift.

Ett avtal har tecknats med Christian Eidevald (Göteborgs universitet), en framstående forskare inom förskolans praktik. Eidevald kommer att föreläsa vid några tillfällen för all förskolepersonal samt stödja nyckelpersoner i arbetet med kvalitetshöjande åtgärder. Samarbetet kommer att pågå under två år och syftar till att höja kvaliteten och måluppfyllelsen på alla Arbogas förskolor.

Verksamhetsområde grundskola

Under läsåret 2020-2021 fanns osäkerhet kring det ekonomiska läget och hur resursfördelningen skulle påverka de olika skolorna. Detta läsår har planeringsförutsättningar varit bättre och rektorerna har kunnat planera sin verksamhet mer långsiktigt. Grundsärskolans verksamhetsområde är svårare att planera då det är anslagsfinansierat och ej bygger på elevpeng. Det har även skett en fortsatt ökning av elever i grundsärskolan och ekonomin är inte i balans. Fortsatt arbete med detta behöver göras under nästa år. För att klara av det ökade elevantalet har grundsärskolans verksamhet flyttat till Engelbrektskolan.



I början av året 2022 drabbade pandemin grundskolan och grundsärskolan hårt, både personal och elever hade en hög frånvaro. Under våren har arbete pågått för att ta igen undervisningstid genom lovskola och läxhjälp på alla våra skolor, dessa insatser har dock inte nått hela vägen fram då våra resultat i årskurs 9 har gått ner jämfört med förra läsåret. Om vi däremot ser på elevgruppernas utveckling från årskurs 8 och även längre tillbaka så har det skett en god progression. Frånvaron har naturligtvis påverkat undervisningens kvalitet och elevernas lärande.

Vi har under året lyckas rekrytera flera behöriga lärare till tjänster inom ämnen där vi tidigare haft svårt att rekrytera. Vi saknar till viss del fortfarande behörighet inom hemkunskap, moderna språk, matematik och musik i årskurserna 7-9 samt behöriga fritidspedagoger till våra fritidshem.

De största utmaningarna i framtiden för grundskolan är fortsatt förutsättningar såsom ekonomin, lokalerna, kompetensförsörjning och likvärdighet utifrån skolsegregation där elevsammansättningen är uppdelad mellan våra skolor. Då det gäller inre förutsättningar så är det utvecklingen av kunskapsresultaten som behöver fortsätta att vara i fokus.

Två av Arbogas skolor, Nybyholmsskolan och Gäddgårdsskolan F-6 har en större andel nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska. Måluppfyllelsen i svenska som andra språk behöver fortsatt öka. Språkutvecklande arbete behöver fortsätta och utvecklas även under läsåret 2022-2023.

Verksamhetsområde gymnasium

Enligt egna beräkningar är andelen examensbevis lägre i år jämfört med föregående läsår. Distansundervisning och partiell distansundervisning under stora delar av dessa elevers gymnasietid har påverkat motivation och resultat i vissa kurser.

I gymnasieskolan syns en förändring till att fler elever är i behov av specialpedagogiskt stöd. Gymnasieskolan behöver skapa fler förutsättningar för elever att förbättra sin studieteknik och planeringsförmåga.



Verksamhetsområde elevhälsa

Antalet kuratorer har ökat och är nu fyra till antalet. Tillskottet av en kurator har bland annat inneburit att låg- och mellanstadieskolorna har fått ökad tillgång till kurator, då tiden har kunnat fördelas på ett mer jämnt sätt. Kuratorerna tillsammans med psykologen har under våren erbjudit handledning till fritids- och resurspedagoger på flera skolor. Insatsen har varit mycket uppskattad och kommer att fortsätta även under nästa läsår.

Ekonomi

Helårsprognosen för 2022 är vid delårsbokslutet 0 kr. Dock finns fortfarande en stor osäkerhet kring grundsärskolans resultat och gymnasiets interkommunala verksamhet då elevernas rörlighet pågår fram till den 15 september. Ytterligare en osäkerhet är lokalkostnader då flera lokalförändringar i grund- och grundsärskolan har genomförts på grund av ett ökat elevantal och myndighetskrav.

Framtid

Verksamhetsområde förskola

På grund av den ökade frånvaron hos barn under pandemin har barnens språkutveckling hämmats. Det är därför av vikt att barnens närvaro ökar i förskolan och barnen där får rikliga möjligheter att utveckla sin språkliga förmåga.

Ändringar i skollagen syftar till att öka deltagandet i förskolan genom att hemkommunen blir skyldig att ta kontakt med vårdnadshavarna och upplysa om förskolans syfte och barnens rätt till förskola. Det ska även bli obligatoriskt för kommunerna att erbjuda förskola bland annat till barn som har bott i Sverige under en kort tid. Barn som ska fylla tre år ska ha en reserverad plats på förskolan, även om inte vårdnadshavarna har ansökt om det.

Verksamhetsområde grundskola

De största utmaningarna i Arboga kommun är fortsatt att måluppfyllelsen för våra elever ökar. Det viktigaste måttet är behörighet till ett nationellt program på gymnasiet. För att fler elever ska få en god och likvärdig undervisning så satsar Arbogas skolor nu



på programmet "Fokus undervisning" inom IFOUS-programmet. Samtidigt som insatserna i den inre kärnan sker så behöver vi arbeta strategiskt med kompetensförsörjning och vara en fortsatt attraktiv arbetsgivare. För att alla skolor ska kunna ge likvärdig undervisning och ha likvärdiga förutsättningar så behöver vi arbeta med det kompensatoriska uppdraget systematiskt.

Verksamhetsområde gymnasium

I gymnasieskolan syns en förändring till att fler elever är i behov av specialpedagogiskt stöd. Ett arbete som planeras för att skapa bättre förutsättningar för eleverna att klara sina gymnasiestudier har fokus på elevernas studieteknik och planeringsförmåga.

En stor utmaning för gymnasieskolan är förslaget om framtida planering och dimensionering av programutbud. Det innehåller förslag som syftar till att underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och att förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Verksamhetsområde elevhälsa

Den utökade elevhälsan innebär stora möjligheter till förändrat arbetssätt med förbättrade förutsättningar för att arbeta förebyggande och främjande i hela grundskolan.

Elevhälsan fortsätter att vara ett stöd för pedagoger och annan personal i skolan, så att de som är närmast eleverna har de verktyg de behöver för att eleverna ska uppleva trygghet och studiero. Det sker bland annat genom handledning, föreläsningar och praktiskt stöd av framför allt psykolog och kuratorer.

Ulrika Hansson
Skolchef

Anneli Waern
Kvalitetsutvecklare

Skickas till:
Kommunstyrelsen