



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid Barn- och utbildningskontoret, kl 13:15

Ledamöter Hans Ivarsson (C), Bo Molander (S), Håkan Sandberg (L)

Övriga Anu Enehöjd Verksamhetschef grundskola/grundsärskola, Britt-Marie Deubler verksamhetschef förskolan, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom, Ulrika Hansson skolchef, Pernilla Larsson nämndsekreterare

Utses att justera

Justeringens plats
och tid

Sekreterare

Pernilla Larsson

Paragrafer 28–38

Ordförande

Hans Ivarsson

Justerare

Bo Molander

Anslag/bevis Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdes-
datum 2022-05-05

Organ Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Anslaget sätts upp 2022-05-09

Anslaget tas ned 2022-05-31

Förvaringsplats för
protokollet

Underskrift



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Innehåll

Ärende	Sida
Val av justerare	3
Fastställande av föredragningslistan.....	4
Utökat antal kompetensdagar i fritidshem och förskola.....	5
Svar till skolinspektionen tematisk granskning	7
Information om forskningsprojekt IFOUS Fokus Undervisning	8
Redogörelse för resultat i kommunens PULS mätning	9
Ekonomisk prognos och uppföljning	10
ACT vägar framåt.....	11
Delegationer gjorda av skolchef.....	12
Delegationer gjorda av verksamhetschef	13
Meddelanden	14



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 28

Val av justerare

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Bo Molander väljs att justera med Håkan Sandberg som ersättare.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 29

Fastställande av föredragningslistan

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Föredragningslistan godkänns och fastställs.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 30

BUN 110/2022-608

Utökad antal kompetensdagar i fritidshem och förskola

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslår Barn-och utbildningsnämnden besluta.

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att införa en femte kompetensdag i förskola och fritidshem från och med läsåret 2022-2023 för att möjliggöra för kollegialt lärare och kompetensutveckling för personalen

Sammanfattning

Läroplan för förskolan (Skolverket, 2018) beskriver att rektor ska se till att förskollärare, barnskötare och övrig personal får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjlighet att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Kollegialt lärande är en arbetsmetod som bidrar till utveckling av undervisningen genom att pedagogisk personal samarbetar strukturerat för att tillägna sig kunskaper och erfarenheter. Forskning (Timperley, 2019) bekräftar att det kollegiala lärandet har en central betydelse i skolutvecklingsammanhang för att utveckla framgångsrika skolor och förskolor.

Att skapa tid för det kollegiala lärandet är en utmaning i förskola och fritidshem. Barnens vistelsetider är mellan 06:15 - 18:30 och pedagogernas tid i barngrupp förläggs under den tiden. Medarbetarna uttrycker ett stort behov av planerings- och reflektionstid. Det finns schemalagd tid för detta men den tiden försvinner ofta för annat som måste prioriteras eller för att täcka upp för frånvarande kollegor. Detta har även uppmärksammats i Skolinspektionens tematiska granskning av förskolans kvalitet och måluppfyllelse.

"I Skolinspektionens granskning har det visats att förskolepersonalen visserligen ofta har schematid avsatt för reflektion, men att den tiden inte sällan äts upp av akuta ärenden som måste hanteras. Det i sin tur kan leda till att funderingar och förslag om hur arbetet skulle kunna utvecklas och



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

förbättras tynar bort och aldrig får möjlighet att diskuteras och prövas. Det kan då få som följd att barnen inte får den stimulerande och utmanande tid i förskolan som de har rätt till."

Kunskaper måste fyllas på och det måste finnas tid att reflektera kring det som sker i undervisningen så att vi får syn på om det är rätt insatser som sker.

"Att reflektera över sin pedagogiska praktik är nödvändigt för att kunna förändra och utveckla den. För att det ska bli en meningsskapande process menar forskare att det är nödvändigt att reflektion sker integrerat med kollegialt lärande, det vill säga tillsammans med kollegor. På så sätt understöds utvecklandet av en kollegial yrkesidentitet och gemensamma värderingar varifrån strategier för samverkan och vidare reflektion kan skapas. Reflektion kan också fungera som ett viktigt forum för att stödja ett vetenskapligt förhållningssätt i förskolan" (Skolinspektionen 2018).

Förskolor och fritidshem har idag fyra kompetensdagar då pedagogerna får möjlighet till kompetensutveckling och kollegialt lärande. Dagarna fylls också med allt dokumentationsarbete som är ålagda pedagogerna. Den femte kompetensdagen kommer att ägnas åt analysarbete inför sammanställningen av läsåret, det systematiska kvalitetsarbetet.

Deltar inte i beslutet.

Bo Molander (S) deltar inte i beslutet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 31

Svar till skolinspektionen tematisk granskning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Tackar för informationen

Sammanfattning

Redovisning om kvalitetsgranskningen av huvudmannens arbete för ett rättvist och likvärdigt betygssättning vid Stureskolan.

I granskningen ingår två områden med följande frågeställningar:

1. Med vilken kvalitet genomför huvudmannen uppföljning och analys i syfte att identifiera utmaningar när det gäller rättvisande och likvärdig betygssättning?
2. Med vilken kvalitet genomför huvudmannen åtgärder för att skapa förutsättningar för en rättvisande och likvärdig betygssättning?



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 32

Information om forskningsprojekt IFOUS Fokus Undervisning**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.**

1. Tackar för informationen

Sammanfattning

Ifous är ett fristående forskningsinstitut inom utbildningsområdet som bedriver forsknings och utvecklingsarbete (FoU) i samverkan med skolhuvudmän och lärosäten i syfte att bidra till praktiktäna forskning och forskningsbaserad utveckling inom skolområdet. Avtalet gäller Huvudmannens deltagande i Ifous forsknings- och utvecklingsprogram (FoU-program) Fokus undervisning. I FoU-programmet riktar sig till lärare, rektorer och skolchefer som tillsammans med forskare ska få möjlighet att fördjupa förståelsen för undervisningens betydelse för elevers lärande, utveckling och välmående. Syftet med programmet är att vidareutveckla ett långsiktigt och forskningsbaserat kollegialt arbetssätt så att undervisningens utveckling hamnar i centrum. Syftet är också att genom samarbete mellan skolans yrkesverksamma och forskare låta kunskaper och erfarenheter bildade i skolan respektive akademien utgöra grund för gemensam kunskapsutveckling och nya forskningsresultat.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 33

Redogörelse för resultat i kommunens PULS mätning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Tackar för informationen

Sammanfattning

Skolchefen informerade om att senast PULS mätningen hos de anställda precis är avslutad och kommer att presenteras på nämnden.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 34

Ekonomisk prognos och uppföljning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Tackar för informationen

Sammanfattning

Ekonomer informerade om ekonomin, rapport kommer till nämnden.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 35

ACT vägar framåt

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut.

1. Tackar för informationen

Sammanfattning

Skolchefen informerade om ACT.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 36

BUN 113/2022-002

Delegationer gjorda av skolchef

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslår Barn-och utbildningsnämnden besluta.

1. Tacka för informationen och lägga de till handlingarna

Sammanfattning

Skolchefens gjorda delegationer redovisades.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 37

BUN 114/2022-002

Delegationer gjorda av verksamhetschef

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslår Barn-och utbildningsnämnden besluta.

1. Tacka för informationen och lägga de till handlingarna

Sammanfattning

Verksamhetschefernas gjorda delegationer redovisades.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 38

BUN 116/2022-009

Meddelanden**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts föreslår Barn-och utbildningsnämnden besluta.**

1. Tacka för informationen och lägga de till handlingarna

Sammanfattning

BUN 31/2022	
Arvodesbestämmelser för förtroendevalda mandatperioden 2019-2022, bilaga 3 uppräknad från och med 2022-01-01.	BUN 35/2022
KS 2022-02-01 § 24 Förstudie, Ny grundskola	BUN 62/2022
KF 2022-01-27 § 4 Analys och förslag till organisation vad gäller arbetsmarknadsinsatser, försörjningsstöd och vuxenutbildning	BUN 63/2022
KS 2022-02-22 § 27 Styrelse- och nämndsammanträden med anledning av covid-19, coronapandemin	BUN 81/2022