



## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid Engelbrektsrummet, kl 08:30–10:30

Ledamöter Hans Ivarsson (C) Ordförande, Ingrid Noord-Silversten (S)

Övriga Sune Gustavsson (OPA), Anne Sonnerfelt Verksamhetschef grundskola/grundsärskola, Anneli Waern Kvalitetsutvecklare, Britt-Marie Deubler verksamhetschef förskolan, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom, Felicia Linder nämndsekreterare, Ulrika Hansson skolchef

Utses att justera Ingrid Noord-Silversten

Justeringens plats och tid Barn- och utbildningskontoret

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Felicia Linder

Paragrafer 35–40

Ordförande

\_\_\_\_\_  
Hans Ivarsson

Justerare

\_\_\_\_\_  
Ingrid Noord-Silversten

---

**Anslag/bevis** Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.Sammanträdes-  
datum

2020-09-23

Organ Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Anslaget sätts upp

Anslaget tas ned

Förvaringsplats för  
protokollet

Underskrift

\_\_\_\_\_



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

## Innehåll

Ärende	Sida
Fastställande av föredragningslistan.....	3
Delegationsordning för barn och utbildningsnämnden inklusive vidaredelegation.....	4
Grundskolans måluppfyllelse - revision KPMG .....	5
Tillfälligt utökad ram för Skogsglantan.....	11
Barn- och utbildningsnämndens sammanträdesplan 2021 .....	12
Information .....	13



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 35

## Fastställande av föredragningslistan

### Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Föredragningslistan godkänns med följande tillägg:

- Medborgarförslag från förskolans personal
- Vilken form av statistik för förskola och fritidshem som är relevant



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 36

BUN 196/2020-002

## **Delegationsordning för barn och utbildningsnämnden inklusive vidaredelegation**

### **Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

1. Delegationsordning för barn- och utbildningsförvaltningen inklusive skolchefens vidaredelegation antas.
2. Nu gällande delegationsordning för barn- och utbildningsförvaltningen upphävs.
3. Delegationsordningen gäller från och med den 1 november 2020.

### **Sammanfattning**

Delegering enligt kommunallagen innebär att beslutanderätten i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden överförs till någon annan än nämnden. Delegationen träder helt i nämndens ställe. Beslut som fattas med stöd av delegation är juridiskt sett nämndens beslut och kan inte ändras av nämnden. Det betyder även att delegaters beslut kan överklagas på samma sätt som nämndens. Syftet med delegering är att avlasta nämnden rutinärenden för att få mer tid att behandla principiella frågor. Det möjliggör även för en effektivare verksamhet med kortare beslutsvägar och snabbare handläggning.

Kommunstyrelsen tog beslut om delegationsordning för kommunstyrelsen inklusive kommundirektörens vidaredelegation samt gemensam grund för samtliga nämnder, KS 2020-08-25 §146. Nämnderna har fått i uppdrag att inarbeta den gemensamma grunden i sina respektive delegationsordningar gällande områdena allmänna ärenden, personalfrågor, ekonomi samt upphandling.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 37

BUN 61/2020-007

## Grundskolans måluppfyllelse - revision KPMG

### Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Förslag till svar på revisionens granskning av barn- och utbildningsnämndens styrning av grundskolan för att eleverna ska nå målen för utbildningen i grundskolan godkänns med redaktionella ändringar.

### Sammanfattning

Arboga kommuns revisorer har genomfört en fördjupad granskning av om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. Revisorerna ser en risk för att bristande styrning påverkar studieresultaten negativt. Granskningen ingår i revisionsplanen för 2020.

Andelen elever i Arboga kommun som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen minskade från 2017-2019 från 82,7 procent till 74,4 procent. Trots den negativa utvecklingen av kunskapsresultaten är andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i paritet med mest lika kommuner och kommungrupp. Dock lägre än snittet i riket.

Den totala kostnaden per elev och år i grundskolan i Arboga kommun uppgår till omkring 111 600 kronor, vilket är under snittet i rike och kommungrupp. Kostnaderna för lokaler och inventarier, skolmåltider samt elevhälsa överstiger dock jämförelseobjektens snitt. I relation till kommungruppens och rikets övriga kostnader har Arboga kommun en låg kostnad.

Resurser i Arboga kommun fördelas inte utifrån elevernas olika förutsättningar och behov. Det är en allvarlig brist. Vi konstaterar dock att ett arbete har initierats och att modellen beräknas vara implementerad från och med 2021.

Revisionen konstaterar vidare att elevhälsan inte arbetar eller inte har förutsättningar att arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.



## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Revisionen kan inte se att det finns brister i ledningsstrukturen, men att det finns förutsättningar att effektivisera arbetet på enheterna genom att avlasta rektor uppgifter som andra kompetenser har förutsättningar att utföra bättre och effektivare.

Revisionen ser påtagliga brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet är jämte resurstilldelning och resursfördelning nämndens viktigaste instrument för att styra skolan mot uppsatta mål.

Revisionen bedömer att nämndens styrning, för att eleverna ska nå målen i grundskolan, inte är tillfredsställande. Det handlar både om att resurser inte fördelas efter elevers olika förutsättningar och behov eller att det bedrivs ett kvalitetsarbete i vilket utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas.

Revisionen bedömer att barn- och utbildningsnämnden

- ska fördela resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov. (2 kap. 8 b § SkoLL)
- ska, systematiskt och kontinuerligt, planera, följa upp och utveckla utbildningen. (4 kap. 3, 5-7 SkoLL).
- ska tillse att elevhälsan främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande. (2 kap. 25 § SkoLL)
- bör, som en del i sin styrning, besluta om särskilda områden att följa upp, till exempel rektors förutsättningar att verka i enlighet med skollag eller elevernas upplevelse av sin skola utifrån genomförda hälsosamtal.

**Ärendebeskrivning**

Barn och utbildningsnämndens svar på revisionens granskning;

- **Fördela resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov. (2 kap. 8 b § SkoLL)**



## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Under 2019 tog kommunen tillsammans PwC fram en resursfördelningsmodell för att fördela ekonomiska ramar från kommunfullmäktige till styrelsen och nämnderna.

I början av 2020 fick förvaltningen medel av KS för att upphandla en resursfördelningsmodell som bygger på KF:s resursfördelning till nämnderna. Arbetet med modellen inleddes i februari 2020 med konsultstöd. Modellen bygger på att tillgodose de krav som skollagen anger för fördelning av resurser utifrån elevernas förutsättningar och behov. Resursfördelningen har en central roll för ekonomistyrningen. Det gäller förmågan att använda medlen effektivt och med begränsade resurser klara av behov och nå uttalade mål. Därför är det viktigt att ha system för att fördela resurser. Det är också viktigt att resursfördelningen styr i den riktning som de politiska ambitionerna anger. Modellen för resursfördelningen bör också bidra till att skapa legitimitet och ansvarskänsla i organisationen.

Syftet med modellen är att den är ett medel för att nå målet att alla elever ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Resursfördelningen ska vara anpassad till elevers olika behov och förutsättningar. Modellen ställer sammantaget också krav på ett tydligt, förutsägbart och transparent resursfördelningssystem som uppfattas som rättvist.

Nämnden ska besluta om de olika verksamhetsområdenas ramar: Förskola, grundskola inklusive fritids, gymnasiet, grundsärskola, vuxenutbildning, SFI och politik.

Samtliga kostnader som ska belasta centrala kostnadsställen räknas fram och räknas av från barn- och elevpengen.



## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Desto mer kostnader som beslutas att ligga centralt desto mindre kommer ut i barn och elevpengen. Det är dessa medel som varje rektor har att besluta om.

Ytterligare faktorer som politiken ska vara med att besluta om är;

- Viktningar av ramen för de olika verksamheterna, ska någon verksamhet prioriteras extra?
- Viktningar av schablonersättningar. Ska till exempel åk 1-3 viktas högre än åk 4-6?
- Ekonomisk tilldelning till särskola, vuxen-utbildning och SFI
- Socioekonomisk tilldelning

Ramen för socioekonomisk ersättning samt viktningen av den beslutas av nämnden. Viktningen ska spegla vad forskningen säger om vad som har påverkan på elevernas förväntade måluppfyllelse (föräldrarnas utbildningsnivå, invandrat senaste 4 åren, beroende av försörjningsstöd samt kön).

Arbetet med modellen har pågått under hela våren och beslut om ställningstagande i modellen kommer ske i samband med budgetbeslut 2021 i nämnden.

- **Systematiskt och kontinuerligt, planera, följa upp och utveckla utbildningen. (4 kap. 3, 5-7 Skoll).**

Kvalitetsarbetet har förändrats och utvecklats det senaste året. Det finns ett framtaget årshjul för aktiviteter i kvalitetsarbetet som används sedan våren 2020. Det innehåller bland annat dialogsamtal med alla ansvariga rektorer som sedan sammanställts och presenteras på verksamhetsnivå för nämnden. Vidare presenteras verksamheternas resultat i ordinarie årshjul i en





## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

verksamhetsberättelse delår (september) och verksamhetsberättelse helår (februari). Dessutom bjuds ansvariga rektorer in för att presentera terminensresultat vid sammanlagt fyra tillfällen. För att tillmötesgå nämndens önskemål på bättre dialog kring för resultatdialogen skickas nu resultaten ut innan presentation så att nämnden har tid att förbereda frågor samt ge förutsättningar för att bjuda in rätt personer till nämnden som kan svara på eventuella frågor. Elevhälsans representanter upplevde en avsaknad av kvalitetsuppföljning från huvudmannens sida. Detta är nu inlagt i årshjulet och redovisades första gången på nämnden i samband med mål och mått diskussion i augusti. Målen för elevhälsans arbete har inte tidigare efterfrågats men i innevarande års mål och budget finns det för första gången med mätningar från elevhälsan. Dessa redovisades i verksamhetsberättelse delår på nämnden i september.

- **Tillse att elevhälsan främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande. (2 kap. 25 § Skoll)**

I rapporten framgår att intervjuade tjänstepersoner inte anser att elevhälsans omfattning motsvarar befintliga behov. Både rektorer och intervjuade representanter för elevhälsan menar att elevhälsan främst arbetar åtgärdande och i mycket låg grad förebyggande och hälsofrämjande. Detta gäller i ännu högre grad på låg- och mellanstadierna än högstadierna, påpekar en rektor. Särskilt ser man ett mycket större behov av kuratorer.

Hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete är ett arbete som ska ske inom alla delar i skolan och startar i klassrummet, inte enbart av professionerna inom elevhälsan. För att tillse att elevhälsan ska ha störst fokus på förebyggande och främjande arbete har ett uppdrag formulerats att ta fram en kommungemensam plan för det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet. Ansvar för uppdraget har en kurator och en förstelärare tillsammans med en grupp representanter från alla delar inom skolan (elevhälsopersonal, lärare, rektorer samt representanter från förskolan). Kontakt har tagits med Specialpedagogiska skolmyndigheten för att få stöd i uppdraget.



## Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Angående elevhälsans omfattning har detta behov lyfts i nämndens verksamhetsberättelse delår som antogs i nämnden i september och därefter överlämnats till Kommunstyrelsen. I återkommande dialoger med kommunstyrelsens ordförande, 1:e vice ordförande, kommundirektör, nämndens ordförande och förvaltningschef har också behovet av ytterligare resurser till nämnden lyfts inför beslut om budget 2021 och efter beslut om ytterligare generella statsbidrag till kommunerna.

- **Besluta om särskilda områden att följa upp, till exempel rektors förutsättningar att verka i enlighet med skollag eller elevernas upplevelse av sin skola utifrån genomförda hälso- och hälsasamtal.**

Inför ny sammanträdesplan för 2021 kommer förvaltningen att föreslå att nämnden beslutar om särskilda fokusområden för respektive nämndsammanträde utöver det som är fastställt i årshjul för systematiskt kvalitetsarbete.

Skickas till:

Kommunrevisionen



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 38

BUN 224/2020-644

## Tillfälligt utökad ram för Skogsglántan

### Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Barn och utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att besluta:

1. Kommunfullmäktige beslutar att bevilja Barn- och utbildningsnämnden 180 tkr i resursåtgång gällande planering och uppstart för Skogsglántan år 2020.
2. Barn- och utbildningsnämnden äskar för 2021 en utökning av budget med 9 825 tkr för förskolan Skogsglántan.

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden har utökade kostnader på 9 825 tkr då förskolan Skogsglántan startat. Ökningen är fördelad på 3 325 tkr utökning hyra, personal 12 årsarbetare samt 500 tkr övrig driftkostnad. De tillfälliga förskolor som flyttar in i Sörgården eller Skogsglántan har inte tidigare volymkompenserats utan hanterats i befintlig ram vilket resulterat i stora budgetavvikelser för förskolan.

Under arbetet med planering och uppstart för förskolan har nämnden haft extra kostnader under 2020 på 180 tkr vilket nämnden önskar att Kommunfullmäktige kompenserar.

Personalkostnader	15 000 tkr
Övriga driftskostnader	2 300 tkr
Hyreskostnader	5 100 tkr
Summa Årskostnad	22 400 tkr
Summa Intäkter	-1 000 tkr
Summa total	21 400 tkr

I jämförelsen och beräkningarna för personalkostnader ingår alla yrkeskategorier.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 39

BUN 223/2020-600

## **Barn- och utbildningsnämndens sammanträdesplan 2021**

### **Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

1. Sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden och Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott för år 2021 godkänns

### **Sammanfattning**

Förvaltningen har upprättat ett förslag på sammanträdestider för Barn- och utbildningsnämnden och arbetsutskottet för år 2021. I förslaget ligger 10 sammanträden för barn- och utbildningsnämnden och arbetsutskottet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 40

## Information

### Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen.

### Sammanfattning

#### Informationspunkter:

- Mål och budget
- F-6 rektorer resultat
- Elever i behov av särskilt stöd
- Hantering och fördelning av Ipad och Mac-datorer för Barn- och utbildningsförvaltningen
- Medborgarförslag från förskolans personal
- Vilken form av statistik för förskola och fritidshem som är relevant